

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей

Конспект занятия на тему:



«Соки мандарина»

Власова Е.А., воспитатель I квалификационной
категории

пгт. Колпна
2017-2018 уч. год

Задачи:

- ❖ Закрепить знания овощных и фруктовых соков, знать значение их для здоровья человека; познакомить с процессом приготовления сока,
- ❖ Развивать наблюдательность, любознательность.
- ❖ Воспитывать у детей аккуратность в работе, умение работать с различным материалом.

Материал:

- ❖ Один мандарин, две марлевые салфетки, стеклянный стаканчик, баночка, блюдце, деревянная толкушка, лист бумаги, карандаши.

Ход занятия

-Ребята, сегодня у нас будет интересное занятие. Оно называется «Вкусные соки». На этом занятии мы с вами научимся получать сок из фруктов.

-Скажите, какие фруктовые соки вам нравятся? (яблочный, апельсиновый, грушевый и т.д.) А ведь соки можно получать и из овощей. Кому из вас нравятся соки из овощей? (томатный, морковный и т.д.).

-А почему вы так любите соки? (Они сладкие, вкусные, в них много витаминов). А какие витамины вы знаете? = в.А, в.В, в.С.

-Витамин А содержится в морковном соке. Вы не подскажите, чем полезен этот сок? (улучшает зрение).

-Витамин **В** в большом количестве содержится в любом соке. А чем полезен яблочный сок? (он улучшает здоровье сердца и делает кровь алой, здоровой).

-Сейчас, ребята на улице не совсем хорошая погода. То мороз, то тепло и можно запросто простудиться. Не подскажите, какие фрукты помогут нам от простуды?

-От простуды и ангины помогают мандарины. Ну, а можно съесть лимон даже если кислый он.

-Так какие же фрукты помогают нам от простуды? (мандарины и лимоны).

-Вот сегодня мы и будем получать сок мандарина. Давайте расскажем про него стихами:

*Мы делили мандарин.
Много нас, а он один.
Эта долька для себя,
Эта долька для ребят.
Какой красивый мандарин.*

Воспитатель: «Давайте мы его съедим?»

Дети – Давайте.

Но сначала мы с вами попробуем получить из него сок. Перед вами на столе стоят стаканчики, баночки, толкушки, марлевые салфетки и мандарин. Давайте возьмем в руки сначала мандарин. Скажите, какого мандарин цвета?

Какой формы? Чем покрыт мандарин? Давайте, ребята будем очищать мандарин от кожуры? Скажите, какая кожура?

-Мягкая, понюхайте (душистая), брызги летят от нее во все стороны.

Очистив мандарин, воспитатель спрашивает

-Из чего состоит мандарин?

-Сколько долек? (много)

Давайте отделим три – четыре дольки и положим их на блюдце. Сейчас я вам покажу, а вы будьте внимательны, как мы будем получать сок из мандарина.

Воспитатель показывает.

Затем просит детей повторить весь процесс приготовления сока, используя карточки, как схему.

Получив сок мандарина, воспитатель просит детей попробовать на вкус.

- Дети, какой сок мандарина? (вкусный, сладкий, приятный, ароматный, душистый).

- Итак, давайте с вами подведем итог занятия.

1) Что мы сегодня делали?

2) Где прячется сок у мандарина?

3) Из чего можно получить соки?

-Скажите, дети, а дома ваши мамы на зиму запасают соки? При помощи чего они получают соки?

А кто вынимает соки на заводах и поставляет в магазины в огромных количествах (машины).

Игра «Хорошо пить соки- плохо пить соки»

Далее воспитатель предлагает детям зарисовать мандарин.