

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей

Конспект занятия в подготовительной группе

«Лекарственные травы»



Воспитатель: *Власова Е.А.*

п.г.т. Колпна, 2018г.

Цель: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений.

Задачи:

Образовательные:

- ✚ Расширять знания детей о лекарственных растениях и растениях занесённых в Красную книгу;
- ✚ Учить различать данные растения по внешнему виду;
- ✚ Подвести к понятию об умелом использовании лекарственных растений;
- ✚ Продолжать учить работать с трафаретами и ножницами

Развивающие:

- ✚ Развивать познавательный интерес, связную речь, память, наблюдательность, стремление выражать своё отношение к окружающему;
- ✚ Развивать мелкую моторику;
- ✚ Развивать литературную речь

Воспитательные:

- ✚ Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью;
- ✚ Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки.

Здоровьесберегающие:

- ✚ Укреплять физическое и психическое здоровье посредством дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, коррекционных упражнений.

Оборудование:

- ✚ магнитофон, аудиозапись песни «Аленький цветочек», сборник лекарственных растений, д/и «Лекарственные растения», иллюстрации цветов, ватные шарики, на каждого ребёнка ножницы, трафарет цветка, клей, клеёнка, салфетка, крупа (пшено, рис). Бокалы, заварочные чайники.

Предварительная работа:

- ✚ беседы о лекарственных растениях, экскурсия в парк, д/и «Вершки и корешки», «Определи по запаху», «Узнай растение», чтение стихов, загадок, заучивание стихотворений, рассматривание энциклопедий.

(Дети сидят на стульчиках полукругом).

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о здоровье, как его сохранить, ну а если заболели, то, как без таблеток недуг излечить.

Послушайте небольшой рассказ.

«Однажды Красная Шапочка пошла в гости к бабушке. Идя по лугу, по лесу, она собирала цветы, которые ей попадались. Все они были красивые, разные. Она набрала большой букет. «Вот бабушка обрадуется!» - подумала Красная Шапочка. Но, увидев цветы, бабушка сказала: «Цветы в природе растут не для букетов: если любишь собирать цветы, научись выращивать их сама».

- Как вы оцениваете поступок Красной Шапочки? (Надо бережно относиться к природе).

- Какая самая главная польза от растений? (Ответы детей).

- Правильно, самая главная польза от растений – кислород, который они выделяют, и которым мы дышим. Без растений не могли бы существовать ни рыбы, ни птицы, ни насекомые, ни мы с вами. Иногда люди срывают растения, которые занесены в Красную книгу.

- Вы знаете что это за книга? (Это документ, в него занесены разные виды животных, растений, которых осталось очень мало в природе, их надо оберегать, чтобы они не исчезли).

- Растений на Земле очень много. Среди них есть лекарственные растения. Почему их называют лекарственными? (Их используют для лечения различных заболеваний).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ РАСТЕНИЕ»

(Дети проходят к столу. На столе разложены части растений: цветки, стебли, листья, корни, ягоды. Дети из частей собирают лекарственное растение).

Воспитатель: Каждый из вас собрал лекарственное растение. Назовите его, расскажите, что вы знаете об этом растении.

(Дети рассказывают о лекарственных растениях. По необходимости воспитатель дополняет рассказы детей).

Одуванчик – лекарственное растение, для лечения кашля и улучшения аппетита, используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. Молодые нежные листья идут на приготовление салата.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

А теперь представим, что семена одуванчика от сильного ветра полетели вверх, вниз, медленно направо и быстро налево и приземлились к нам на кончик носа.

Тысячелистник – лекарственное растение с цветочным зонтиком и «тысячей» мелких листочков. Используют только цветочный зонтик. Если заболел переносицу, желудок, пьют как чай. Соком тысячелистника обрабатывают раны.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Собери растение».

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЦВЕТОК»

Вырос высокий цветок на поляне (руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их).

Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и питание (ритмичное движение пальцами вместе – врозь)

Дружно дают под землёй корешки (ладони опустить вниз, и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).

Крапива – листья и стебли покрыты множеством жгучих волосков. Когда мы касаемся листа, волосок прокалывает кожу и в ранку попадает жгучая жидкость, появляется волдырь. Но людям есть за что благодарить крапиву, из неё можно приготовить щи и салат, где очень большое количество витаминов. Много лет назад врачи советовали: « Берём сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам – она раны вычистит и заживит». В крапиве содержится вещества, убивающие микробов. Крапива укрепляет волосы.

- Давайте похлопаем себя по плечикам, по рукам, ногам, представим, что крапива нас «ужалила».

КОРРЕКЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КРАПИВА»

Душица – цветки, собранные в соцветия, имеют приятный аромат (воспитатель предоставляет возможность понюхать сухое растение). Душица помогает при кашле, простуде.

Дыхательное упражнение «Душица»: вдох через нос и длительный выдох через рот, губы трубочкой.

Подорожник – обладает целебными свойствами. Свежий лист подорожника нужно помять в руках, чтобы появился сок, и приложить к ранке или ожогу и вскоре станет легче.

Воспитатель: Отгадайте загадку: «Мягок, а не пух, зелен, а не трава?» (Мох).

Мох в походе вместо ваты. В войну им пользовались партизаны, прикладывали к ранам, и раны быстро заживали

Коррекционное упражнение «Собери мох в кочку». (Дети пальчиками ног собирают ватные шарики в «кочку»).

Ландыш – «белые горошинки на зелёной ножке», - так говорится о нём в загадках. Ландыш настаивают и используют как успокоительное средство. Из-за красоты своих душистых, белоснежных цветков, ландыша с каждым годом становится всё меньше и меньше, поэтому собирать их в букеты не надо. Но ландыш и коварен. После цветения у него появляются красные ягодки, и они ядовиты. Поэтому будьте осторожны.

Лекарственные растения ещё называют «Зелёной аптекой». И испокон веков люди запасаются лекарственными растениями. Вы должны знать правила сбора лекарственных растений:

- Собирать растения нужно в сухую погоду.

- Нельзя собирать растения вблизи дорог, в городе. Почему? (Ответы детей)

- Сушить растения нужно в тени в подвешенном состоянии и хранить в тканевых мешочках.

- Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.

- Не рвать растения, занесённые в Красную книгу.

Воспитатель: Нужно помнить, что лечение травами не всегда полезно. Некоторые лекарственные растения при необдуманном употреблении могут привести к тяжёлым последствиям, поэтому, сначала нужно побеседовать с врачом. В старину говорили: «Каждая травка лечит, но и калечит».

Дети читают стихи.

Лес, как сказочное царство,
Там кругом, растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Ну, а чем и как лечить
Родители и воспитатели нас могут научить.
Все целебные растения
Знают они без исключения.
Нужно только не лениться, нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!
Ведь из трав лесного царства,
Люди делают лекарства.
Если вдруг ты заболел,
Не спеши с таблетками,
Пригласи своих друзей
С зелёными ветками.
Они и красивей, и тоже лечебные,
Бывают и горькие, но очень полезные.
Помногу их пить тоже нельзя,
Бывают опасными эти друзья.

М. Киселёва

(Дети проходят за столы).

Дидактическая игра «Четвёртый лишний». (На мольберте вывешены картинки с изображением цветов: роза, тюльпан, нарцисс и ромашка аптечная. Дети должны выбрать лишний цветок).

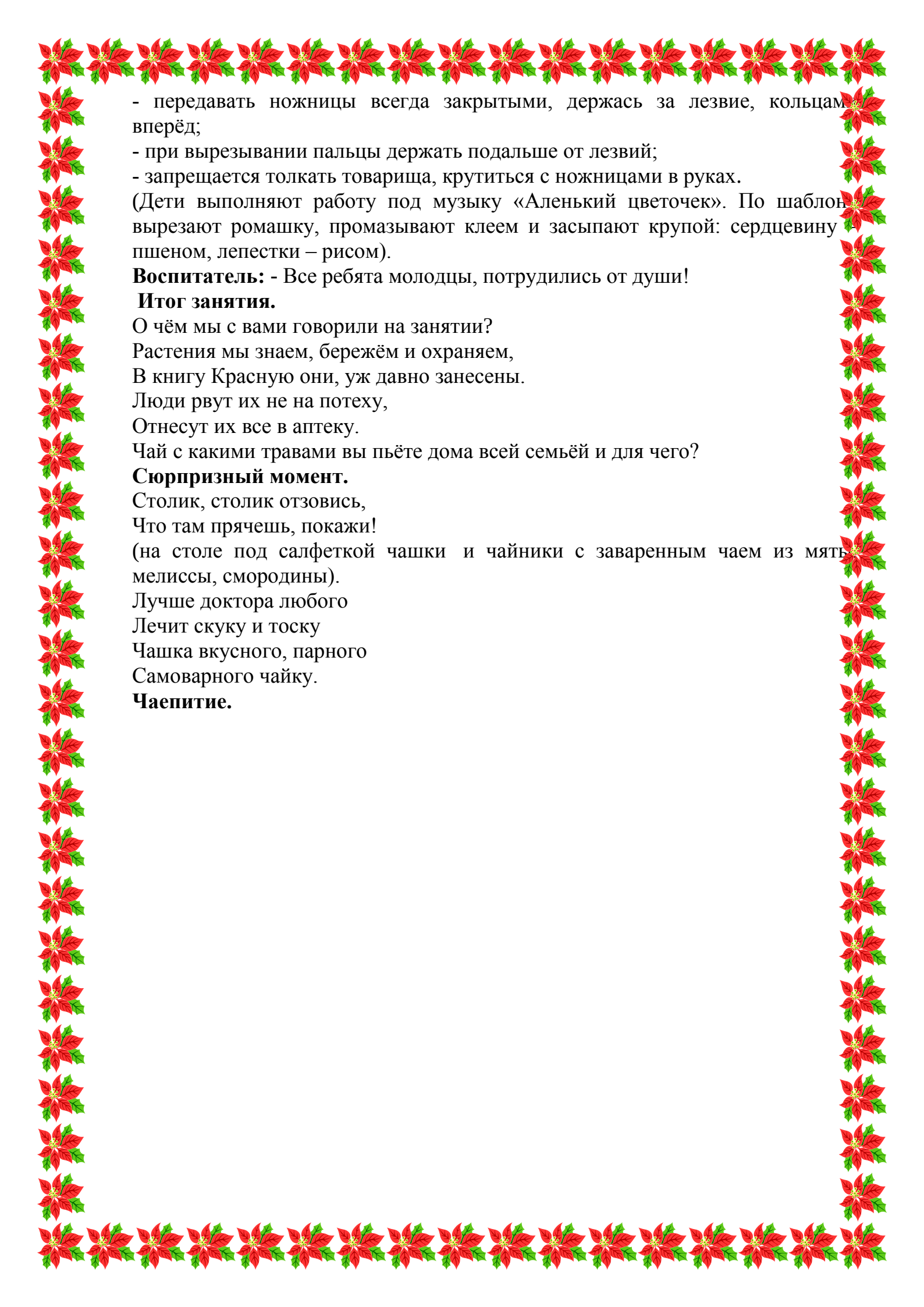
Воспитатель: Почему вы выбрали именно этот цветок?

Если случится тебе простудиться,
Привяжется кашель, поднимется жар,
Придвинь к себе кружку, в которой дымиться
Слегка горьковатый, душистый отвар.

Так говорят об отваре ромашки аптечной. Но сегодня мы на ромашке не гадаем, нам другое важно. В природе существуют ромашки луговые, садовые и аптечные. Чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей).

Мы сегодня говорим о лекарственных растениях, и я предлагаю сделать ромашку аптечную.

Вспомним правила работы с неживыми:



- передавать ножницы всегда закрытыми, держась за лезвие, кольцам вперед;

- при вырезывании пальцы держать подальше от лезвий;

- запрещается толкать товарища, крутиться с ножницами в руках.

(Дети выполняют работу под музыку «Аленький цветочек». По шаблону вырезают ромашку, промазывают клеем и засыпают крупой: сердцевину – пшеном, лепестки – рисом).

Воспитатель: - Все ребята молодцы, потрудились от души!

Итог занятия.

О чём мы с вами говорили на занятии?

Растения мы знаем, бережём и охраняем,

В книгу Красную они, уж давно занесены.

Люди рвут их не на потеху,

Отнесут их все в аптеку.

Чай с какими травами вы пьёте дома всей семьёй и для чего?

Сюрпризный момент.

Столик, столик отзовись,

Что там прячешь, покажи!

(на столе под салфеткой чашки и чайники с заваренным чаем из мяты, мелиссы, смородины).

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, парного

Самоварного чайку.

Чаепитие.