

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей**

Рассмотрено и принято

на собрании трудового коллектива

Протокол № 3 от 15.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ –

детский сад № 1 «Солнышко»

И.В. Демидова

15.04. 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-
речевому развитию детей Отделение №1 за 2019 год**

пгт. Колпна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Рассмотрено и принято
на собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от 15.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ –
детский сад № 1 «Солнышко»
И.В. Демидова
15.04. 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей Отделение №1 за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» Отделение №1
Руководитель	Демидова И.В.
Адрес организации	303412 пгт Колпна ул. Ю.Полянского д.2
Телефон, факс	2-26-94
Адрес электронной почты	super.ya-post@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	1963г.
Лицензия	№326 от 24 июля 2015г.; лицензия представлена МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей; Серия 57Л01 № 000141

II. Система управления организацией

Управляющая система Отделения №1 состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное (общественное) управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание, родительский комитет.

2.структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1–ый уровень комитет управления – И.о. заведующий МБДОУ – д/с №1 «Солнышко» Демидова И.В.;

2-ой уровень управления – старший воспитатель, медицинская сестра;

3-ий уровень управления осуществляется воспитателями, муз. руководителем, учителем-логопедом, педагогом - психологом обслуживающим персоналом;

- объект управления – дети и родители (законные представители).

Схема структуры управления Отделения №1

Старший воспитатель Отделения №1





Педаг. работники ДООУ
представители) восп.



Все работники ДООУ



Родители (законные

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии следующих документов:

- (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- количество воспитанников – 38
- количество групп

Воспитательная работа

В детском саду был создан мини-музей в 2019 году. В нашем детском саду решаются задачи по раннему приобщению детей к национальной культуре, познанию ее прошлого. В любых предметах быта и трудовой деятельности костюмах и фольклорных произведениях ярко проявляются душа народа, его образ жизни. Одна из форм ознакомления детей с родным краем, воспитания любви к нему – организация в нашем детском саду мини-музея.

Основными формами работы с детьми в мини – музее являются досуги, праздники, развлечения, посиделки, «сладкие вечера», театральные постановки по мотивам народных сказок с использованием экспонатов мини-музея – предметов быта и одежды. Мы осуществляем комплексный подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и воспитываем у детей уважение к истории, культуре, языку русского народа.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его

целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации.

В ДООУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. Годовой план работы ДООУ реализован. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

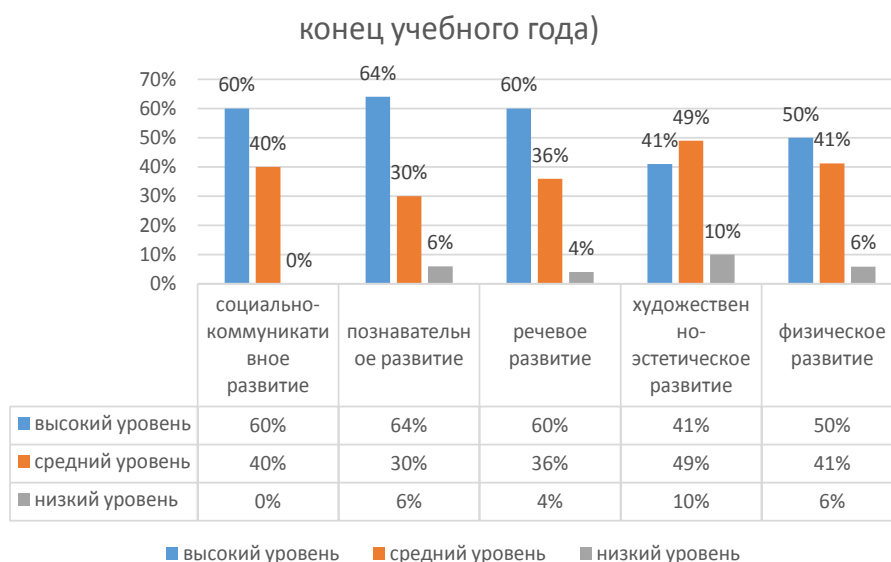
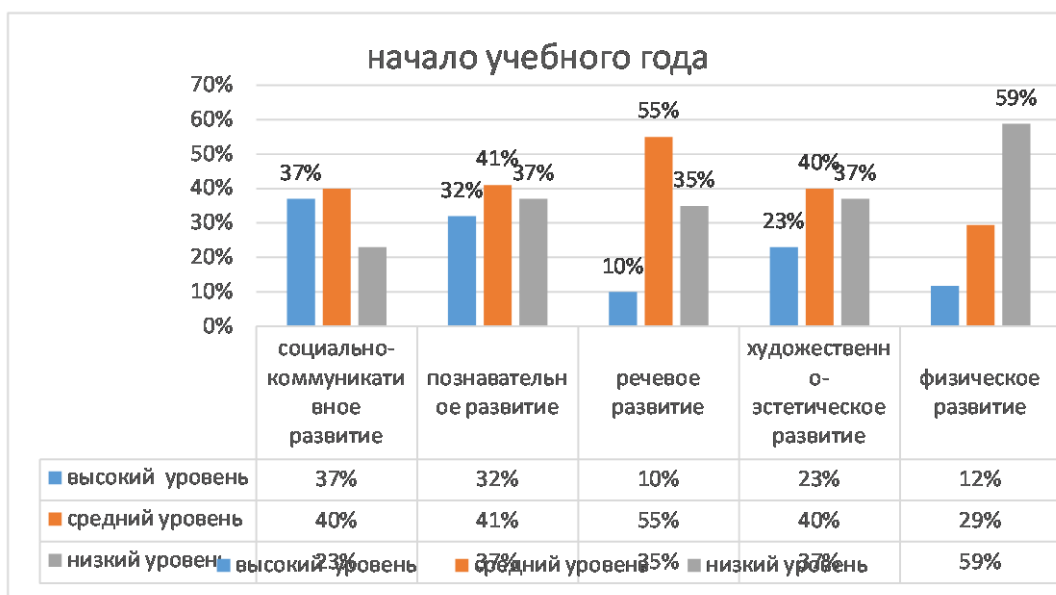
С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;
 - продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения;
 - Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
 - привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников.
- Использовать интерактивные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

Согласно ФЗ №273 ФЗ «Об образовании в РФ», каждый детский сад согласованно разрабатывает оценочную систему:

· мониторинг Отделения №1 за 2019г.

Так в Отделении №1 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2019 учебного года.



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры. Всего педагогов - 5, наличие учителя-логопеда – 1, педагога-психолога – 1.

Информация об образовании:

Высшее образование			Среднее профессиональное образование			среднее
педагогическое		Не педагогическое	педагогическое		Не педагогическое	
дошкольное	Не дошкольное		дошкольное	Не дошкольное		
1	3	0	0	3	0	
4 человека			0 человек			

Состав педагогических кадров.

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее - 1	1-5 лет -2	Высшая категория- 0
Незаконченное высшее - 0	5-10 лет -0	1 категория -4
Среднее специальное профессиональное - 3	10-25 лет	
Среднее	25 лет и более -2	

Курсы повышения квалификации		
Корогодина Е.Н.	Старший воспитатель	1. С 01.03.2020г. повышение квалификации, прослушав курсы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования» (30ч.) №171774 2. Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы реализации ФГОС Дошкольного образования» модуль №2 3. Является участником 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходивших с 14 по 27 мая 2020 года.
Евсеева С.А.	воспитатель	1. С 05.12.2011г.-16.12.2011г. ОИУУ «Актуальные проблемы педагогики раннего возраста» (72ч.); № 2317 2. с 09.06.2015г.-10.06.2015г. БОУ ОО ДПО (ПК) С ОИУУ «Основные положения ФГОС дошкольного образования» (16ч.); № 2490 3. С 01.03.2020г. повышение квалификации, прослушав курсы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования» (30ч.) №17532
Цепляева Л.А.	воспитатель	1. С 01.03.2020г. повышение квалификации, прослушав курсы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования»,

		«Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования» (30ч.) №27037 2. Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы реализации ФГОС Дошкольного образования» модуль №2
Семеновская М.И.	воспитатель	1. С 09.11.2019 по 14.12.2019г прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(72ч.);№0052842 2. С 01.03.2020г. повышение квалификации, прослушав курсы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования» (30ч.) №Э-69475752 3. 21.05.2020г. Курс повышение квалификации, «Управление образовательной организацией с применением дистанционных технологий» (1ч.) №038731 4. 26.05.2020г. курс повышение квалификации, «Предшкольная пора- ГД до школы изменения в УМК»(1ч.) №038731 5. Является участником 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» проходивших с 14 по 27 мая 2020года. 6. Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы реализации ФГОС Дошкольного образования» модуль №2

Участие в конкурсах:

Конкурс	ФИО педагога	Диплом
1.Международный конкурс детского рисунка «Фабрика мороженого»	Корогодина Е. Н., Евсеева С А. Семеновская М,И.	Диплом организатора Диплом организатора Диплом организатора Участники; Никишин Кирилл-диплом 3 степени. Сертификат участника –Булычева Эвелина.
2.2.Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Евсеева С.А. Корогодина Е. Н. Евсеева С.А.	Диплом за подготовку победителя Алехина Таня-1 место Неведров Иван-2 место Буланова Саша-3 место. Диплом организатора. Диплом за подготовку победителя
3.Всероссийский конкурс «Радуга»	Корогодина Е.Н. Цепляева Л.А.	
4.Областной конкурс «Развивающая книга по Правилам дорожного движения для детей»	Цепляева Л.А. Корогодина Е.Н. Евсеева С.А..	Призеры областного конкурса Красов Дима Савелков Ваня Неведров Иван Неведров Платон Брагина Даша.

5.Районный конкурс» Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности»	Корогодина Е.Н. Евсеева С.А. Цепляева Л.А. Семеновская М.И.	Грамот (участник); Красов Дима Колосов Сергей Неведров Платон Неведров Ваня Савелков Ваня Булычева Эвелина Никишин Кирилл Немыткин Кирилл
6.Конкурс «Ох уж эти Макарошки»	Корогодина Е.Н. Евсеева С, А. Цепляева С,А,	Грамота (участник); Буланова Саша Лосева Вероника Больбот Мария Сухарева София Сурков Слава Романов Сергей Оленин Саша.
7.Конкурс» Зимние фантазии»	Цепляева Л.А, Семеновская М,И, Евсеева С.А,	Грамота (участник) Брагина Даша Красов Дима Красов Стас Неведров Иван Неведров Иван Булычева Эвелина Немыткин Кирилл Никишин Кирилл Савелков Ваня
8.Всероссийский конкурс тантов номинация «ФГОС дошкольного образования»	Семеновская М.И.	Диплом 1 место

9.Конкурс «Весна идет, весне дорогу»	Корогодина Е.Н. Евсеева С. А. Цепляева Л,А,	Большот Маша Красов Дима Красов Стас Савелков Иван.
10.Всероссийский конкурс «Экология» в номинации «Рисунок» «Жизнь без пожаров»	Семеновская М.И.	Диплом (участник) Былычева Эвелина
11.Всероссийский конкурс талантов номинация: «Нетрадиционные уроки»	Семеновская М.И.	Диплом 4 место
12.Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка»	Семеновская М.И	Диплом 2 место
13.Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксаграф»	Семеновская М.И Корогодина Е.Н. Евсеева С. А. Цепляева Л.А.	Диплом организатора Диплом организатора Диплом организатора Диплом организатора Диплом (участник) Брагин Дима Красов Стас Романов Сергей Лосева Вероника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с №1 «Солнышко» Отделения №1

Образовательные области	Печатные и электронные образовательные ресурсы
Физическая культура	-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4. М.: Мозайка-Синтез, 2010;
Здоровье	- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера.-2004; - Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера,2010; - Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке: Из-во «Учитель», 2012;
Безопасность	- Романова Е.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: Творческий центр, 2006; - Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010; - Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2010; Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010; - Наглядное дидактическое пособие «ПДД (безопасность на дорогах)». М.: Карапуз,2011. <u>- Азбука безопасности на дороге. Уроки тётюшки Совы (диск)</u>
	- Алябьева Е.Н. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2003; - Алябьева Е.Н. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2003; - Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2003; - Кондрыкинская Л.А. С чего начинается родина. (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). М.: ТЦ Сфера, 2003; -Курочкина И.Н. Как научить ребёнка поступать нравственно. М.: Флинта, 2001; - Смоленцева А.А. Введение в мир экономики (учебно-методическое пособие). Санкт- Петербург.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002;

Социализация	- Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. М.: АРКТИ, 2003; - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2005; - Лора Поляк. Театр сказок (сценарии в стихах). Санкт- Петербург: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001.
Труд	- Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010; - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010; - Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2007-2010.
Познание	Сенсорное развитие - Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. М.: Просвещение, 1988; - Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997; Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие (конспекты занятий). Воронеж ТЦ Учитель, 2004; - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Экология (конспекты занятий). Воронеж ТЦ Учитель, 2004; - Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой (методическое пособие). М.: Педагогическое общество России, 2003; - Молодова Л.П. Нравственно – экологическое воспитание старших дошкольников. Минск Асар, 2001; Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Минск Асар, 2001; - Шорыгина Т.А. Экология для малышей. М.: Книголюб, 2004. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, 2015. Познавательско- исследовательская деятельность - Дыбина О.В. Незведанное рядом (занимательные опыты и

	эксперименты для дошкольников). М.: ТЦ Сфера, 2001; - Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. М.: Педагогическое общество России, 2003; - Парамонова Л.М. Что плавает. Что тонет. Чебоксары, 1997. Формирование элементарных математических представлений. - Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (для всех возрастных групп): Планы занятий. – М.: Мозика –Синтез, 2010; - Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». М.: ТЦ Сфера, 2010; - Колесникова Е.В. Математика для детей (все возрастные группы) Пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2010; - Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь для детей всех возрастных групп. М.: ТЦ Сфера, 2010. Конструирование - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2010; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез, 2014; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2016; - Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2011.
Коммуникация	- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий). М.: ТЦ Сфера, 2009; - Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.: Метод. Рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2011; - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.: Метод. Рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2011; - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие речи (конспекты занятий). Воронеж ТЦ Учитель, 2004; - Гербова В.В. Развитие речи (конспекты занятий всех возрастов). М.: МЗАЙКА – СИНТЕЗ. 2011.

Чтение художественной литературы	- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой. Программа и методическое пособие. ТЦ Сфера, 2004; - Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года). М: ОНИКС, 2011; - Гербова В.В., Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 4-5
Художественное творчество	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации (все возрастные группы). М.: ТЦ Сфера, 2010; - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности (все возрастные группы). Конспекты занятий. М.: Мозайка – Синтез, 2007-2010; - Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой. М.: Педагогическое общество России, 2004; - Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт (комплексные занятия) М.: Скрипторий, 2009;
Музыка	- Радынова О.П. Слушаем музыку. М.:Просвещение, 1990; - Ветлугина Н.Е., Держинская И.Н. Комиссарова Л.П. Музыка в детском саду (все возрастные группы). Песни. Игры. Пьесы. М.: Музыка, 1990; - Кутузова И.А., Кулрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. М.: Просвещение, 2002; - Прописнова Т.З. Круглый год нас праздник ждёт:сценарии утренников. Ярославль Академия развития, 2007; - Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду:сценарии, песни и танцы. М.: Арис – Пресс, 2005.

VII. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПинов.
В ДОУ имеются: - групповые помещения (2 группы); - помещение пищеблока; - подсобные помещения; - физкультурный зал;

- музыкальный зал; - медицинский кабинет; - логопедический кабинет; - кабинет старшего воспитателя.
Материально-техническая база Отделения №1 с каждым годом улучшается. За 2020г. произошли следующие
ремонтные работы: - сделали ремонт в кабинете старшего воспитателя. -приобрели ночные шторы для спален - приобрели облучатель - рециркулятор медицинский; - замена смесителя на кухне; - приобрели 40 комплектов постельного детского белья, 40 полотенец; -приобетели зеркало в кабинет логопеда; - частичная замена посуды по группам. -создали мини –музей в детском саду, театральную студию, экологическую комнату.
Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом МБДОУ – д/с №1 «Солнышко» назначены ответственные лица за сохранность имущества.
Материально-техническая база Отделения №1 находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	38
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	0%	0
12–14-часового пребывания	0%	0
круглосуточного пребывания	0%	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	0%	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0%	38
присмотру и уходу	100%	0
	0%	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей	0%	
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2-
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент) 100%	-
от 55 лет		2-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/38
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	256,8/ 5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,4
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в частичном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.