

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей Отделение №2**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о заведующего МБДОУ
детский сад №1 «Солнышко»
Демидова И.В.

15 апреля 2020г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 1 «Солнышко» Отделение №2
за 2019 год**

Заслушан на заседании
общего собрания работников
№ 3 от 15 апреля 2020г.
и рекомендован к утверждению

2020 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей Отделение №2**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о заведующего МБДОУ
детский сад №1 «Солнышко»

_____ Демидова И.В.

15 апреля 2020г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения - детский сад № 1 «Солнышко» Отделение №2

за 2019 год

Заслушан на заседании

общего собрания работников

№ 3 от 15 апреля 2020г.

и рекомендован к утверждению

2020 г.

Аналитическая часть

I. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» отделение №2
Руководитель	Демидова Ирина Васильевна
Адрес организации	303410, п. Колпна, пер. Дзержинского, д. 3
Телефон	2-19-37
Учредитель	РООПО Колпнянской администрации
Дата создания	1979 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 24.07.2015 № 326, серия 57 ЛО1 № 0000141

ДОУ расположено в частном секторе, район Сельхозтехники. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 50 мест. Общая площадь помещений здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 126,5 кв. м. Режим работы ДОУ: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Оценка образовательной деятельности.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ)
- Федеральным законом РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.14 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»

- Законом Орловской области от 14.08.1997 г. № 43-ОЗ «О защите прав ребёнка»;
- Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность велась на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15)

- парциальных программ:

- «Я, ты, мы» (программа социально-эмоционального развития, О.Л. Князева);
- «Формирование культуры безопасности» (Л.Л. Тимофеева);
- «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова);

Образовательная деятельность в ДОУ велась на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения – 5 лет.

Уровень образования – дошкольное образование.

В 2019 году количество воспитанников от 2 до 7 лет составило – 45 человек.

Данные о контингенте воспитанников за 2019 год

Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Младшая группа	общеразвивающая	1	23
Старшая группа	общеразвивающая	1	22

В группах осуществлялось дошкольное образование в соответствии с ООП ДО.

В ходе реализации ООП ДО педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

❖ Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья, эмоционального благополучия.

❖ Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

❖ Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.

❖ Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.

❖ Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.

❖ Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

❖ Развитие у дошкольников основ национального самосознания, воспитание любви к традициям и праздникам русского народа, Родине, родного города. Включение элементов национальной культуры в образование и воспитание детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДОУ и утвержденным учебным планом.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательными областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учётом их интеграции.

Образовательная деятельность проводилась через организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, режимных моментов, свободной деятельности, и строилась на адекватных возрасту формах работы, с приоритетом ведущей деятельности - игры.

При организации образовательного процесса учитывался региональный компонент.

Всеми воспитателями ДОУ разработаны рабочие программы, с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Взаимодействие с семьями.

В построении работы по взаимодействию с родителями мы учитываем не только современные требования, но и их запросы.

Чтобы выбрать стратегию сотрудничества с семьями воспитанников, в 2019 году проведён анализ состава семей.

Социальный паспорт семей воспитанников

Семьи	Количество
Многодетные семьи	7
Опекунские семьи	-
Семьи, имеющие ребёнка-инвалида	-
Неблагополучные семьи	1
Количество полных семей	38
Количество неполных семей	7
Дети из семей переселенцев	-

Основными задачами по работе с родителями стали:

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников в области педагогики и детской психологии.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.

Формы работы с родителями:

Групповые:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования, образовательные проекты.

Индивидуальные: беседы, консультации.

Наглядно – информационные:

Информационно – просветительская (ознакомление родителей с особенностями ДОУ);

Информационно – аналитическая (опросы, анкетирование).

В ДОУ систематически проводилась профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями (законными представителями).

Традиционным стало проведение музыкально – спортивных праздников совместно с родителями.

В течение 2019 года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов. На всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.

Проводилась деятельность, направленная на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг учреждения. Однако проведённые мероприятия не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о необходимости поиска новых эффективных форм работы с ними.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Реализация образовательных программ осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

III. Оценка система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ осуществляется чёткое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, перевод контроля во взаимоконтроль и самоконтроль наряду с административным. В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают, как единый процесс. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие в распоряжениях руководителя.

Вывод: в ДОУ организована система управления, структура которой соответствует Уставу Учреждения, функциональным задачам и обеспечивает достаточный уровень качества образования, профессиональное развитие педагогов, заинтересованность и слаженность работы всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводился на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик.

Данный мониторинг осуществлялся с целью определения уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включало в себя:

- ❖ анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- ❖ анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- ❖ анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе подгруппы.

Одной из первостепенных задач деятельности ДОУ в 2019 году была охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2018 год	2019 год
Количество детей с 1 группой здоровья		33
Количество детей со 2 группой здоровья		12
Количество детей с 3 группой здоровья		-
Количество детей с 5 группой здоровья		-

По сравнению с прошлым годом число пропусков по болезни на 1 ребенка увеличилось. Это обусловлено эпидемиологической обстановкой (эпидемия гриппа и ОРВИ) и недостаточной разъяснительной профилактической работой по вакцинации детей и родителей от гриппа. В связи с этим запланированы и проведены профилактические мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и проведению бесед с родителями о необходимости вакцинации.

Важным условием, обеспечивающим необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, являлась проводимая в ДОУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В ДОУ реализовывались все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделялось физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Во всех возрастных группах в системе проводилась образовательная деятельность по физическому развитию в группе и на открытом воздухе: утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания, физкультминутки, динамические паузы, игровой точечный массаж, и т.д.. Проводились оздоровительные мероприятия: обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, кварцевание бактерицидными лампами. Охват детей профилактическим осмотрами составил 100%. Перед поступлением в школу все воспитанники подготовительной к школе подгруппы прошли углубленный медицинский осмотр.

Для полноценного физического развития и укрепления здоровья дошкольников, путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в детском

саду проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

В целях охраны здоровья обучающихся и обеспечения безопасности в истекшем году проведены следующие мероприятия:

- ❖ разработаны все инструкции по охране труда, своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения и вновь поступивших;
- ❖ проводилось обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности;
- ❖ проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения ЧС;
- ❖ инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- ❖ мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- ❖ систематически проводился технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, замена светильников;
- ❖ проведена перезарядка огнетушителей;
- ❖ в группах заменена столовая посуда;
- ❖ приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

Организация питания.

В ДОУ выполняется принцип здорового *рационального питания*: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с примерным двухнедельным меню: для детей от 3 лет до 7 лет. В рацион питания включались все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления дети получали фрукты, витаминизированные напитки, соки. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Контроль за организацией питания осуществлялся старшей медсестрой, комиссией по питанию, бракеражной комиссией и попечительским советом. Горячим питанием обеспечены 100% воспитанников ДОУ. Строго соблюдался питьевой режим.

Важным показателем здоровья детей является оценка адаптации детей к дошкольному учреждению.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей в 2019 году прошел более успешно, чем в 2018 году. Это говорит о правильно построенной работе и взаимодействии воспитателей, родителей.

Качественный уровень освоения образовательной программы ДОУ

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп была проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Динамика освоения основной общеобразовательной программы

№	Образовательная область	2018 год	2019 год
1	«Физическое развитие»	2,1	2,4
2	«Социально-коммуникативное развитие»	2,3	2,5
3	«Познавательное развитие»	2	2,5
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2,2	2,4
5	«Речевое развитие»	2,0	2,3

Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ, достаточный уровень освоения детьми программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций, соответствующих возрастным ориентирам.

Все образовательные области освоены на достаточном уровне. Однако, в следующем учебном году необходимо продолжать работу по речевому развитию воспитанников, обогащению активного словаря, развитию связной диалогической и монологической речи, речевому творчеству с интеграцией во всех видах деятельности.

В 2019 году обучающиеся ДОУ реализовывали свой творческий потенциал в конкурсах, фестивалях разного уровня:

Международный уровень

- Международный конкурс детского рисунка «Лева», сертификат за участие (2 участника, 2020 г.)

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф» диплом за 1 место (2020 г.)

Муниципальный уровень

- Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», 3 призера и один участник (январь, 2020 г.)

- Конкурс детских рисунков «Зимушка - зима» в номинации от 3 до 6 лет, 12 участников (декабрь, 2019 г.)

- Конкурс по изготовлению книжек – малышек «Правила дорожного движения» 3 участника (2019г.)

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям целевых ориентиров ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты, которые выразились в уровне освоения образовательных программ обучающимися; в результатах участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

V. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников ДОУ.

Учебный процесс в ДОУ организован и осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом.

Структура учебного плана определяла инвариантную (обязательную) и вариативную(модульную) часть.

Инвариантная (обязательная) часть содержала не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивала результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем учебной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышал 30 минут , а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В зависимости от количества детей, предусматривалось деление их на подгруппы. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводилась в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществлялась на участке во время прогулки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Учебный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а так же национально-культурные и климатические условия.

Все выпускники ДОУ обучаются в общеобразовательных школах п. Колпна. Беседы с учителями начальных классов позволили сделать вывод о том, что у выпускников ДОУ сформированы положительная мотивация и умения в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), осваивают ООП НО без затруднений.

Вывод: Организованный учебный процесс ДОУ осуществлялся в соответствии с годовым планированием, ООП ДО, учебным планом и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

10 педагогов получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Образование и дошкольная педагогика», квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Образовательный уровень педагогов

Педагоги ДОО	Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное		Среднее специальное	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатели	2	2		1		
Музыкальные руководители					1	1

Стаж работы кадров

До 3 лет – 1
От 5-10 – 1
От 25-30 – 2
Свыше 30 - 1

Категорийность педагогов

Квалификационная категория	2017 год	2018 год	2019 год
Первая кв. кат.	3	4	4
Соотв. заним. должности	-	-	-
Без категории	-	-	1

Педагоги ДОО активные участники профессиональных конкурсов:

- ❖ Городской конкурс «Воспитатель года – 2020»
- ❖ Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Система работы по коррекции произношения свистящих звуков у детей с тяжелыми речевыми патологиями» сертификат (2020г.)
- ❖ Международный конкурс детского рисунка «Лева» диплом за активное участие и подготовку участников (2020г.)
- ❖ Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе Педагога» (март, 2020г.)
- ❖ Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (сертификат 2020 г.)

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги имеют высокий уровень образовательного ценза и квалификации. Планомерное и систематическое повышение профессионального уровня педагогов через обучение по программам дополнительного профессионального образования, курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и самообразование. обеспечило повышение качества образовательной деятельности в ДОО.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Важным ресурсом, обеспечивающим успешную реализацию программ дошкольного образования в ДООУ являлась обеспеченность учебно-методическими материалами.

Методический кабинет ДООУ имеет оснащение, необходимое для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах:

- ❖ учебно-методические комплекты для каждой возрастной группы,
- ❖ демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям,
- ❖ подборки иллюстративного материала,
- ❖ методические разработки и передовой опыт работы педагогов нашего учреждения и ДООУ поселка и др..

Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОО.

В течение 2019 года продолжалась работа по пополнению учебно-методического комплекта к ООП ДОО. Приобретены наборы картин, рабочие тетради по формированию элементарных математических представлений (для всех возрастных групп), иллюстративный материал по развитию речи.

Педагоги имели возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы.

Педагогическим работникам по их запросам выдавались во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Вывод: учебно - методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДОО и реализуемым образовательным программам, способствует развитию творческого потенциала педагогов, повышению профессионального мастерства.

VIII. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется необходимый библиотечный фонд методической и детской художественной литературы, который в течение 2019 года пополнился и обновился за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Информационное обеспечение включало:

программное обеспечение – работа с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Осуществлялся доступ к сети интернет, в том числе через систему WI-FI.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивала:

- информационно - методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса мониторинг здоровья воспитанников;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

С целью улучшения качества проведения образовательной работы с детьми педагоги использовали ИКТ, распространяли опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

IX. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются функциональные помещения для обеспечения образовательной деятельности:

- ❖ групповые комнаты — 2 группы (1 со спальней комнатой);
- ❖ кабинет старшего воспитателя;
- ❖ кабинет музыкального руководителя;
- ❖ музыкальный зал (группа);
- ❖ прачечная,
- ❖ пищеблок,
- ❖ кладовая.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Вся макро - и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, раздевальную, туалетную комнаты, одна группа имеет спальную комнату. Группы оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарём, игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2019 году были приобретены игрушки, учебно-методические пособия, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал и др..

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

В течение 2019 года проведены:

- ❖ ремонт кабинетов и коридоров,
- ❖ ремонт оборудования на пищеблоке,
- ❖ приобретение и ремонт сантехнического оборудования.

А также было обновлено материально-техническое обеспечение: приобретена мебель, посуда; ковровые покрытия, шторы портьерные, тюль.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

X. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В течении года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты показали удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 96 % опрошенных родителей. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Вывод: в ДОО создана соответствующая законодательству и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать направления деятельности ДОО. Родители (законные представители) воспитанников – активные участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

XI. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

- развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий для позитивной социализации, индивидуализации и развития детской инициативы и творчества;
- система управления ДООУ обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития;
- качество и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям предъявляемым профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО;
 - материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.
- родительской общественностью дана положительная оценка качества образовательной деятельности, взаимодействию педагогов с детьми.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2019 год определены следующие цели и задачи на 2020 год:

Цель: обеспечение условий для непрерывного развития учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи:

- совершенствование работы по вопросам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;
- повышение качества образовательных услуг через освоение и внедрение ИКТ и инновационных программ и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей детей, познавательного интереса, творческой инициативы посредством познавательно - исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫЩКО», Отделение №2
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел. /13,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 чел./86,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел./100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. / 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 80 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 чел. / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел./ 20 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да