

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ -
детский сад № 1 «Солнышко»
Детский сад № 1 «Солнышко»
Приказ № 1 от 30.08.2019

**Планирование образовательно – воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Солнышко» пгт. Колпна Орловской области**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 «Солнышко» разработан в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ и ДОУ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки РФ №273 -ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г., № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г., №08-249;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. ВН-535|07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, утвержденной приказом по МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»;
- Устав ДОУ, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 22 марта 2016 года, рег. № 2165749093860;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000141, регистрационный № 326 от 24 июля 2015 года.

Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность всестороннего развития способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Ведущая цель учебного плана - это создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ в 2019-2020 учебном году функционируют 9 групп

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ -
детский сад № 1 «Солнышко»
_____ Демидова И.В.
Приказ № от 30 .08.2019

**Планирование образовательно – воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Солнышко» пгт. Колпна Орловской области**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 «Солнышко» разработан в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ и ДОУ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки РФ №273 - ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г., № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г., №08-249;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. ВН-535\07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, утвержденной приказом по МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»;
- Устав ДОУ, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 22 марта 2016 года, рег. № 2165749093860;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000141. регистрационный № 326 от 24 июля 2015 года.

Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность всестороннего развития способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Ведущая цель учебного плана - это создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ в 2019-2020 учебном году функционируют 9 групп

общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности в детском саду № 1.

2 разновозрастные группы в отделении №1. Из них: 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности в отделении № 2.

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности в Клевцовском филиале МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» пгт. Колпна.

Всего групп -12.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-8 лет	2
Отделение № 1:		
Разновозрастная младшая группа	2-5 лет	1
Разновозрастная старшая группа	5-7 лет	1
Отделение №2:		
Разновозрастная младшая группа	2-5 лет	1
Разновозрастная старшая группа	5-7 лет	1
Клевцовский филиал:	3-7 лет	1
Разновозрастная группа		
ИТОГО:		12 групп

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием занятий.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, креативность воспитательно-образовательного процесса, а также вариативное использование образовательного материала позволяют в учебном плане предусмотреть в 2019-2020 учебном году использование образовательной программы ДО «От рождения до школы» (12 групп), парциальных программ (12 групп), коррекционных программ.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В соответствии с ООП ДО ДОУ учебный план имеет **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Возрастная группа (возраст детей)	Программы
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)	Обязательная часть Программы: ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2016г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
Младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»

	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</p>
Старшая группа «А» общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева, Nestle, 2012</p>
Старшая группа «Б» общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева, Nestle, 2012</p>
Подготовительная к школе группа «А» комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева, Nestle, 2012 «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР 5-7 года жизни» составитель Кузина Н.А. (логопункт),</p>
Подготовительная к школе группа «Б» компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</p>

	<p>Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева, Nestle, 2012</p> <p>«Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР 5-7 года жизни» составитель Кузина Н.А. (логопункт),</p> <p>«Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС»</p> <p>«Адаптированная образовательная программа ДО для ребёнка с ЗПР»</p>
<p>Разновозрастная младшая группа отделение 1 (с 3 до 5 лет)</p>	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</p>
<p>Разновозрастная старшая группа комбинированной направленности отделение 1 (с 5 до 6 лет)</p>	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева, Nestle, 2012 «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР 5-7 года жизни» составитель Кузина Н.А. (логопункт),</p>
<p>Разновозрастная младшая группа отделения № 2</p>	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности » О.Л. Князева авторская программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»</p>
<p>Разновозрастная старшая группа отделения № 2</p>	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» О.Л. Князева авторская программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности »</p>
<p>Разновозрастная группа Клевцовский филиала</p>	<p>Обязательная часть Программы: ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: С. Н. Николаева «Юный эколог» Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности » И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</p>

Основная цель плана - регламентирование непрерывной образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количество в неделю. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Вторая часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением деятельности. Она реализуется через систему обязательного образования. Максимально допустимый объем недельной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1ч.40 минут
- для детей 4-го года жизни составляет 2ч.45 минут
- для детей 5-го года жизни составляет 3ч.20 минут
- для детей 6-го года жизни составляет 5ч.30 минут
- для детей 7-го года жизни составляет 8ч.30 минут

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность дошкольного учреждения обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

В учебный план включены **направления развития и образования детей (образовательные области):**

- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *социально-коммуникативное развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципов дошкольного образования: обогащения (амплификации) детского развития; индивидуализации дошкольного образования; содействия сотрудничества детей и взрослых; взаимодействия ДООУ и семьи; возрастной адекватности; учета этнокультурной ситуации развития детей; формирования познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.

В середине учебного года (январь) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности:

- для детей с 2х до 3 лет - подгрупповая;
- в дошкольных группах - фронтальные
- в разновозрастных группах - подгрупповая (ФЭМП, развитие речи), фронтальные (познавательного, физического и художественно-эстетического цикла).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут, в середине занятия - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 минуты), в течение занятия постоянная смена статических положений.

Максимально допустимое количество занятий в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей, подготовительной к школе групп - трех.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна (не более 25 минут).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на учебный год составляет:

- 10 занятий - группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года жизни;
- 10 занятий - группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года жизни;
- 10 занятий - группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 года жизни;
- 12 занятий - группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 года жизни;
- 13 занятий - группа комбинированной направленности для детей 6-7 года жизни.
- 13 занятий - группа компенсирующей направленности для детей 6-7 года жизни

	№ п/п	Образовательная деятельность	1 младшая			2 младшая			средняя			Старшая			Подгот-я		
			в недел ю	в меся ц	в го д	в недел ю	в меся ц	в го д	в недел ю	в меся ц	в го д	в недел ю	в меся ц	в го д	в недел ю	в меся ц	в го д
* 1 Об яз а т е л ь н а я ч а с т ь	1.1	Познавательное развитие	1	4	36	1	8	72	1	8	72	2	12	108	1	4	72
		ФЭМП	1/2пд						1			1	4	36	2	8	72
		Конструктивная деятельность	Ежедневно														
	1.2	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Обучение грамоте													1	4	36
		Чтение художественной литературы	Ежедневно														
	1.3	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	-			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в помещении		2	2	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.4	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Итого	10	34	360	10	40	360	10	40	360	12	52	468	13	54	468	
2	**2.1	Познание										1			1	4	36
	Итого	10	44	360	10	44	360	10	44	360	12	46	432	13	60	468	
	Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин			15 мин			до 20 мин			до 25 мин			до 30 мин			

*1. Обязательная часть

** 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание организации непрерывной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Вторая группа раннего возраста

2-3 года

1.	Базовый вид деятельности		Количество часов в неделю	Количество занятий в год
1. 1	Ознакомление с окружающим миром		1	36
1.2	Физическая культура	В помещении	2	72
		На воздухе	1	36
1.3	Развитие речи		2	72
1.4.	Рисование		1	36
1.5.	Лепка		1	36
1.6.	Музыка		2	72
	Итого		10	360

Младшая группа

3-4 года

1.	Базовый вид деятельности		Количество часов в неделю	Количество занятий в год
1.1	Ознакомление с окружающим миром		1	36
1.2	ФЭМП		1	36
1.3	Физическая культура	В помещении	2	72
		На воздухе	1	36
1.4	Развитие речи		1	36
1.4.	Рисование		1	36
1.5.	Лепка		0,5	18
1.6.	Аппликация		0,5	18
1.7.	Музыка		2	72
	Итого		10	360

Средняя группа 4 – 5 лет

1.	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю	Количество занятий в год
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
1.2	ФЭМП	1	36
1.3	Физическая культура	В помещении	72
		На воздухе	36
1.4	Развитие речи	1	36
1.5	Рисование	1	36
1.6.	Лепка	0,5	18
1.7.	Аппликация	0,5	18
1.8.	Музыка	2	72
	Итого	10	360

Старшие группы «А», «Б»

5-6 лет

1.	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю	Количество занятий в год
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
1.2	ФЭМП	1	36
1.3	Физическая культура	В помещении	72
		На воздухе	36
1.4	Развитие речи	2	72
1.5	Рисование	2	72
1.6	Лепка	0,5	18
1.7	Аппликация	0,5	18
1.8	Музыка	2	72
	Итого	12	432

Подготовительные
группы «А», «Б» 6-7 лет

1.	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю	Количество занятий в год
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
1.2	ФЭМП	2	72
1.3	Физическая культура	В помещении	72
		На воздухе	36
1.4	Развитие речи	2	72
1.5	Рисование	2	72
1.6.	Лепка	0,5	18
1.7.	Аппликация	0,5	18
1.8.	Музыка	2	72
	Итого	13	468

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание организации непрерывной образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

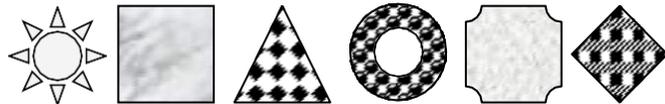
Самостоятельная деятельность детей

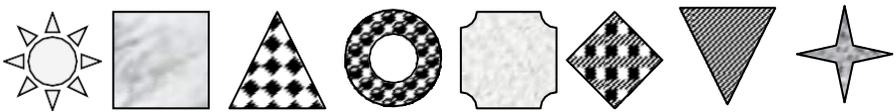
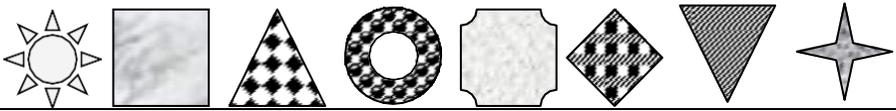
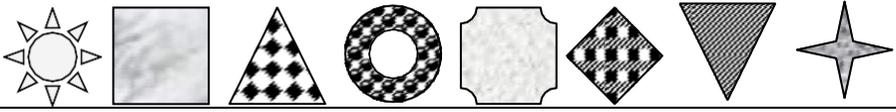
Вид деятельности	Группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Летний оздоровительный период

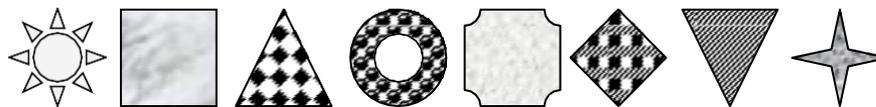
Основная цель организации всей воспитательно-образовательной работы в летний период заключается в создании в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Система закаливающих мероприятий с учетом особенностей местных факторов.

Группа	Мероприятия
Вторая группа раннего возраста	

Младшие группы	
Средние группы	
Старшие группы	

Подготовительная группа



Закаливание воздухом:



утренний прием на воздухе



воздушные ванны



воздушные ванны с упражнениями



солнечные ванны

Закаливание водой:



обширное умывание в течение дня прохладной
водой



мытьё ног



полоскание рта прохладной водой



ходьба по гальке, топтание по мокрой соленой
дорожке

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1. Медико-оздоровительные мероприятия			
1.1.	Соблюдение питьевого режима	Старшая медсестра	Ежедневно
1.2.	Соблюдение гигиены песочниц и участка	Воспитатели	Ежедневно
1.3.	Соблюдение режима пребывания на солнце	Воспитатели, старшая медсестра	Ежедневно
1.4.	Витаминизация	Старшая медсестра	Ежедневно
1.5.	Фитонцидотерапия	Воспитатели	Ежедневно
2. Закаливающие мероприятия			
2.1.	Воздушные и солнечные ванны	Воспитатели	Ежедневно
2.2.	Босохождение	Воспитатели	Ежедневно
2.3.	Полоскание рта и горла кипяченой водой	Воспитатели	Ежедневно
3. Водные процедуры			
3.1.	Игры с водой	Воспитатели	По погоде
3.2.	Мытье ног	Воспитатели	Ежедневно
3.3.	Обширное умывание	Воспитатели	Ежедневно
4. Специально организованные мероприятия			
4.1.	Физкультурные занятия на воздухе	Руководитель физического	3 раза в неделю

		воспитания	
4.2.	«Час» двигательного творчества	Руководитель физического воспитания	1 раз в неделю
4.3.	Оздоровительно – игровой «час»	Воспитатели	1 раз в неделю
4.4.	Туристические походы	Руководитель физического воспитания	1 раз в месяц
4.5.	Использование «Тропы здоровья»	Воспитатели	Ежедневно
4.6.	Организация подвижных, народных, спортивных игр	Воспитатели	Ежедневно

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы
Санитарно-гигиенические условия	Организация водно-питьевого режима. Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной питьевой воды.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
Формирование основ безопасного	Наличие дидактического материала: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ

<p>поведения и привычки к здоровому образу жизни</p>	
<p>Организация двигательного режима</p>	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение профилактической работы (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов, походов. Организация занятий на стадионе.</p>
<p>Условия для познавательного развития</p>	<p>Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.</p>
<p>Организация целевых прогулок и экскурсий</p>	<p>Проведение экскурсий и целевых прогулок в парки, к памятникам, водоемам, лесополосы, по улицам города.</p>

