Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Филиал «Клевцовский»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко»
(протокол от 12.04.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующая МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»
_____ И.Н.Каверина
«16» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 1 «Солнышко» филиал «Клевцовский» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение* детский сад № 1 «Солнышко» филиал ««Клевцовский»»
Руководитель	*Ирина Васильевна Демидова*
Адрес организации	*303420, Орловская область, Колпнянский район, деревня Клевцово, д.5*
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	d-sad.grekova@yandex.ru
Учредитель	*ОО Администрации Колпнянского района*
Дата создания	*1984 год*
Лицензия	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» филиал ««Клевцовский»» функционирует с 1984 года.

Расположен детский сад №1 «Солнышко» филиал ««Клевцовский»» в деревне Клевцово, дом №5 Колпнянского района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Филиал «Клевцовский»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко» (протокол от 12.04.2021 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ И. о. заведующая МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» _____ И.Н.Каверина «____» _____ 20___ г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 1 «Солнышко» филиал «Клевцовский» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение* детский сад № 1 «Солнышко» филиал ««Клевцовский»»
Руководитель	*Ирина Васильевна Демидова*
Адрес организации	*303420, Орловская область, Колпнянский район, деревня Клевцово, д.5*
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	d-sad.grekova@yandex.ru
Учредитель	*ОО Администрации Колпнянского района*
Дата создания	*1984 год*
Лицензия	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» филиал ««Клевцовский»» функционирует с 1984 года.

Расположен детский сад №1 «Солнышко» филиал ««Клевцовский»» в деревне Клевцово, дом №5 Колпнянского района.

Вблизи детского сада находится Карловская основная общеобразовательная школа, магазин, фельдшерско-акушерский пункт, почта, Администрация сельского поселения.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 168 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении имеется одна группа, в которой 13 детей. Она укомплектована по разновозрастному принципу.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 в младшей подгруппе – от 1,5 до 3 лет;
- 7 в средней подгруппе – от 3 до 5 лет;
- 4 в старшей подгруппе – от 5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	23	8	62	2	15	11	85
Качество освоения образовательных областей	3	23	5	38,5	5	38,5	8	61,5

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на ко-

нец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69,24%
Неполная с матерью	4	30,76%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,38
Два ребенка	9	69,24
Три ребенка и более	2	15,38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в Детском саду работал кружок «Почитай-ка».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительныой подгруппы показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

1. Экологический конкурс- выставка «Лучшая кормушка для птиц -2019»
2. Всероссийский конкурс «Моя любимая мама!»- 1 место Шатунова Таня 2019 г.
3. Всероссийская олимпиада «Домашние животные» -1 место Осипова Аня 2019г.
4. Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» (2 место, приказ № 18 от 06.02.2020г) руководитель Грекова Е.В.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:

1. Воспитатель Грекова Е.В. «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»(72 часа) 2019г.

2. Воспитатель Грекова Е.В. прослушала курс вебинаров (Сертификат № 13872)2020год.

3. Воспитатель Грекова Е.В. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

(72 часа) 2019г.

4. Воспитатель Грекова Е.В. «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования», модуль 3. 24-25 сентября 2020 г.

5. Воспитатель Боева Т.А. «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования», модуль 3. 24-25 сентября 2020 г.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, ре-

комендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной *деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую и познавательную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	*13*
– в режиме полного дня (8–12 часов)		*13*
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 ча-		*0*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
сов)		
– в семейной дошкольной группе		*0*
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	*2*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	*11*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–10,5-часового пребывания		*13 (100%)*
– 12–14-часового пребывания		*0 (0%)*
– круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		*0 (0%)*
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		*0 (0%)*
– присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	*35*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	*2*
– с высшим образованием		*0*
– высшим образованием педагогической направлен-		*0*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
ности (профиля)		
– средним профессиональным образованием		*2*
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*2*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	*2 (100%)*
– с высшей		*0 (0%)*
– первой		*1 (50%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		*0 (0 %)*
– больше 30 лет		*2 (100%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		*0 (0%)*
– от 55 лет		*2 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*2 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	Человек (процент)	*2 (100%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	*7/1*
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		*Нет*
– инструктора по физической культуре		*Нет*
– учителя-логопеда		*Нет*
– логопеда		*Нет*
– учителя-дефектолога		*Нет*
– педагога-психолога		*Нет*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	*12,92*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	*56*
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		*Да*
– музыкального зала		*Да*
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*Да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно про-

ходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.