

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко»

(МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»

МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко»
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

О.В. Пиляева

6 апреля 2018 г.

«Солнышко»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 1 «Солнышко» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей (МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко»)
Руководитель	Ольга Васильевна Пиляева
Адрес организации	303410, Орловская область, пгт. Колпна, 1 Ленинский пер., д.6
Телефон, факс	8 486 74 2-12-28
Адрес электронной почты	Kolp.det.sad1@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 24.07.2015 № 326, серия 57ЛО1 № 0000141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей (МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко») расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий, рядом с рынком (далее Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1028,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 506 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются основные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ.

Документация, касающаяся трудовых отношений имеется в полном объеме и ведётся грамотно.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Детском саду создано

методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко»

В основе воспитательно - образовательной работы лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Образовательная деятельность строится на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Структура и содержание программ соответствует ФГОС ДО. Всеми специалистами ДОУ разработаны рабочие программы, которые в истекшем году реализованы полностью.

Реализация программы в ДОУ осуществляется на основании утверждённого учебного плана и годового календарного учебного графика.

Одной из первостепенных задач деятельности ДОУ в 2017 году была охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- две старших группы – 52 ребенка;
- две подготовительных – 45 детей.

По сравнению с прошлым годом число пропусков по болезни на 1 ребенка снизилось. Этому способствовали профилактические мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация работы с родителями, а также участие ДОУ в работе региональной инновационной площадки «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании в образовательном процессе ДОО». Деятельность ДОУ по физическому воспитанию и развитию детей строилась с учетом индивидуального дифференцированного подхода с учётом группы здоровья.

Одним из условий, которые обеспечивали необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, являлась организация режима дня.

В ДОУ реализовывались все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделялось физической культуре и оздоровлению детей, организации правильного и сбалансированного питания, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Во всех возрастных группах в системе проводилась образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на открытом воздухе, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания, физкультминутки, динамические паузы, игровой точечный массаж. Проводились оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха рециркулятором, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, чесночные бусы, аромаамулеты, ароматические лампы. Охват детей профилактическим осмотрами составил 100%. Перед поступлением в школу все воспитанники подготовительных к школе групп прошли углубленный медицинский осмотр. Использование комплекса медико-педагогического воздействия обеспечило устойчивые положительные результаты по образовательной области «Физическое развитие».

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводилась на достаточном уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой, все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и почти все сотрудники были привиты от гриппа. Для полноценного физического развития и укрепления здоровья дошкольников, путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в детском саду проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	71	42 %	97	57,4 %	12	0,6 %	169	99,4 %
Качество освоения образовательных областей	77	45,6 %	84	49,7 %	8	4,7 %	169	95,3 %

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младшей группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Однако необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие и **художественно-эстетическое** развитие, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности в режимных моментах; анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс «Украшения к Новому году», Диплом победителя, 2 место, диплом участника;
- Всероссийский конкурс «Новый год» - 3 место;
- Всероссийский конкурс «Наша ёлочка - краса» - 1 место; «Праздники» - 2 место;
- Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» - 1 место.

Региональный уровень:

- Областная конкурс – выставка детского художественного творчества «Орловская палитра» - дипломант

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» - 2, 3 место;
- Районный конкурс – выставка детского художественного творчества «Орловская палитра» - 1 и 2 место

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	89,9 %
Неполная с матерью	15	8,9 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	1	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	54,4 %
Два ребенка	64	37,8 %
Три ребенка и более	13	7,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный колобок», «Разноцветные пальчики»;
 - 2) социально-педагогическое: «Знайка», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);
 - 3) физкультурно-спортивное: «Спортландия».
- В них задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Питание и охрана здоровья обучающихся.

В ДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник.

В Упреждении имеются технологические карты приготовления пищи, примерное 10 дневное меню. 10-ти дневное меню, рассчитано на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания воспитанников с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

В рацион детей постоянно включаются свежие овощи, фрукты, молоко и кисломолочные продукты (творог, кефир, йогурт, сметана, сыр), а также сливочное масло, мясо, птица, рыба.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложено на заведующую, старшую медицинскую сестру ДОО. Кроме этого в ДОО имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, по ГО и ЧС.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в истекшем году проведены следующие мероприятия:

- ❖ разработаны все инструкции по охране труда, своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения и вновь поступивших;
- ❖ проводилось обучение работающих мерам обеспечения пожарной безопасности;
- ❖ проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения ЧС;
- ❖ проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- ❖ проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- ❖ систематически проводился технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, заменена светильников;
- ❖ проведено переосвидетельствование огнетушителей, закуплены новые;
- ❖ в группах заменена столовая посуда;

- ❖ приобретались моющие и дезинфицирующие средства.
- ❖ **Вывод:** функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2017 по 15.12.2017 года проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад, согласно штатного расписания, укомплектован педагогами на 88 процентов, необходимы: педагог – психолог, учитель – дефектолог. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

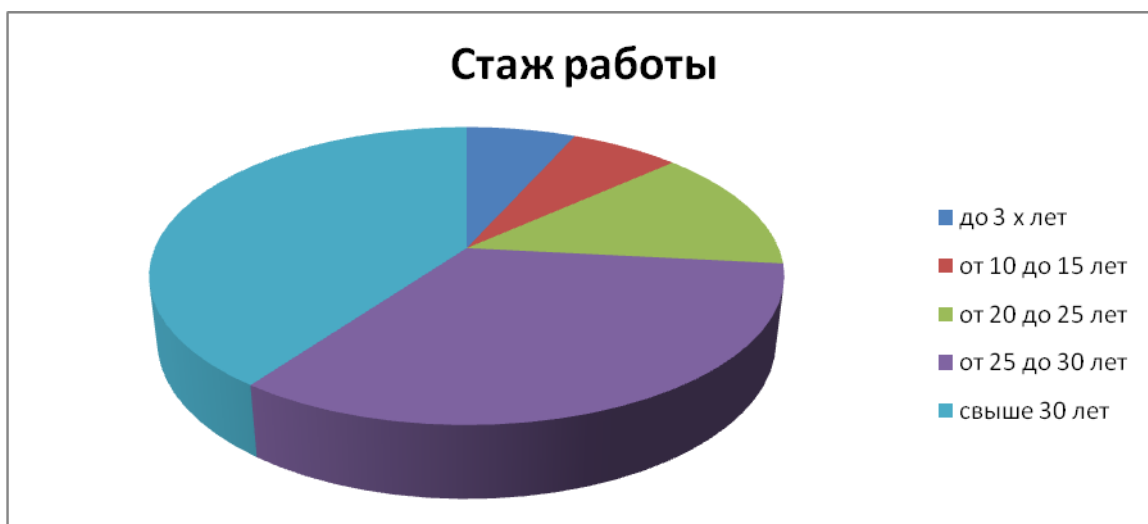
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2017 года 1 педагог проходит профпереподготовку по должности воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно практическом семинаре «Образование сквозь призму ФГОС ДО: практическая реализация инновационных программ на примере ООП «Вдохновение»»;
- в региональном семинаре «Современная практика конкурсного движения в системе дошкольного образования»;
- семинаре издательства «Русское слово»: «Мозаичный парк» - программно – методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- региональном заочном методическом семинаре «Здоровьеориентированная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»;
- региональном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»;
- всероссийские конкурсы центра «Мои таланты» - почетная грамота;
- региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области в 2017 году;
- Международная интернет – олимпиада «Разработка рабочей программы по ФГОС» - диплом 1 степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в ИРО, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Беседы по картинкам», «Сказки - подсказки», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательно-исследовательской, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную и

оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Спальные помещения в группах отсутствуют. Группы оснащены необходимой мебелью, посудой, мягким инвентарем, пополняются современным игровым оборудованием. В 2017 году были приобретены развивающие игры и игрушки.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, музыкального зала, кабинета заведующего, методкабинета, медицинского кабинета, кабинета логопеда, пищеблока, коридора 1 этажа. Произведена частичная замена детской мебели, заменена мебель в музыкальном зале, групповых комнатах, происходило обновление посуды, мягкого инвентаря, паласов, санитарно – технического оборудования, оборудования пищеблока.

На территории детского сада для каждой возрастной группы имеются индивидуальные участки с теновыми навесами. На них построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оборудовали экологическую площадку. Территория игровых участков озеленена.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные по состоянию на 29.12.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	169(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (0,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 (0,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 (66,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (13,3 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 (33,3 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (6,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 (93 %)
1.8.1	Высшая	человек/%	4 (26,6 %)
1.8.2	Первая	человек/%	10 (66,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (6,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(6,6%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 (40 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 (40 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	506кв.м/2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	110 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.