Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение - детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1 (МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1)

Рассмотрено Педагогическим советом МБДОУдетский сад №1 «Солнышко» (протокол от 14.04.2021 г. № 3) Утверждаю И. О. завелующего МБДОУ- детский сал № «Солныйско» И. Н. Каверина

# Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Солнышко» Отделение №1

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1» (МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1)
Руководитель	Демидова И.В.
Адрес организации	303412 Орловская область, п.Колпна, ул.Полянского д.2
Телефон, факс	2-26-94, (486 74) 2-17-33 бухгалтерия
Адрес электронной почты	super.ya-post@yandex.ru
Учредитель	ОО администрации Колпнянского района.
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.07.2015г. №326.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей расположено в жилом районе поселка сахарного завода, недалеко от производящего предприятия и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с 7.30 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение - детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1 (МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1)

Рассмотрено Педагогическим советом МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко» (протокол от 14.04.2021 г. № 3)

Утверждаю И.о. заведующего МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» И.Н. Каверина 16.04.2021 г.

# Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №1 «Солнышко» Отделение №1

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1» (МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» Отделение № 1)
Руководитель	Демидова И.В.
Адрес организации	303412 Орловская область, п.Колпна, ул.Полянского д.2
Телефон, факс	2-26-94, (486 74) 2-17-33 бухгалтерия
Адрес электронной почты	super.ya-post@yandex.ru
Учредитель	ОО администрации Колпнянского района.
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.07.2015г. №326.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей расположено в жилом районе поселка сахарного завода, недалеко от производящего предприятия и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп с 7.30 до 18:00.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  – развития образовательной организации;  – финансово-хозяйственной деятельности;  – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  — развития образовательных услуг;  — регламентации образовательных отношений;  — разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания;  — материально-технического обеспечения образовательного процесса;  — аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа – 14 детей;

Старшая группа-18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные	Социально-		Познавательн		Речевое		Художественно		Физическое развитие		развитие				
области			коммуникатив		1		развитие								
	ное развитие		итис					эстетическое							
								развитие							
Уровни освоения	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	C	Н
программы															
Младшая группа «Земляничка»	35%	45%	20%	34%	48%	18%	20%	38%	42%	30%	57%	13%	66%	30%	4%
Старшая группа «Пчелки»	79%	20%	1%	52%	48%	0%	72%	25%	3%	64%	36%	0%	76%	20%	4%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации.

В сентябре 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности – возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

# Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	81,25
Не полная с матерью	6	18,75
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	18 %
Два ребенка	10	45,6 %
Три ребенка и более	8	36,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

В детском саду проводилась работа по интересам:

- 1) художественно эстетическое: «Волшебный комочек», «Бумажные фантазии», «Веселые нотки».
  - 2) социально педагогическое: экологический кружок «Рябинка».

# IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- -Районный конкурс «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»
- -Всероссийский конкурс детского рисунка Волшебные ладошки»
- -Международный конкурс рисунка «Фабрика мороженого»
- -Областной конкурс художественного творчества Волшебная палитра
- -Флэш моб ко Дню матери- «Мамы Орловщины лучшие на свете!»
- -Поэтическая осень на Орловщине-К 150-летию И.Бунина и др.

В период с 15.10.2020г. по 19.11.2020г. проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %.

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-70%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –  $93\,\%$ .

Высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало анкетирование родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги - 6,4 / 1.

воспитанники/все сотрудники -3.2 / 1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

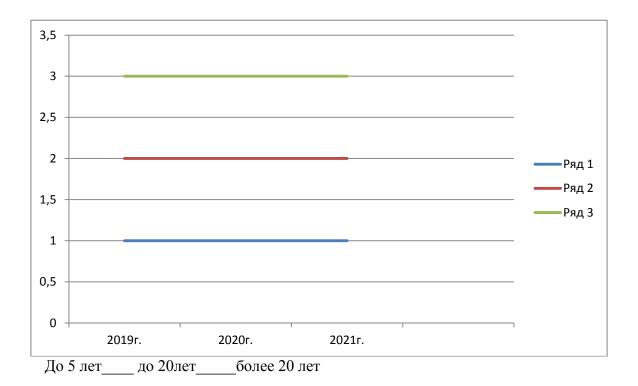
первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника детского сада, из них 4 педагога.

- В 2020 году педагоги детского сада прошли обучение по программе повышения квалификации:
  - -«Основы информационной безопасности детей».
  - -«Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования». Модуль 2.
- Были участниками 12-ти онлайн конференций большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
  - -Прослушали следующий курс вебинаров;

- -Реализация образовательной области «Социально коммуникативное развитие»;
- -Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;
- -Реализация образовательной области «Речевое развитие»;
- -Реализация образовательной области «Художественно эстетическое развитие»;
- -Реализация образовательной области «Физическое развитие»;
- -Реализация программ инклюзивного образования;
- -Реализация программ для детей раннего возраста;
- -Компетентное родительство;
- -Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- -Управление ДОО современные требования.

# Диаграмма «Стаж педагогических работников»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует частичном системном подходе и требует доработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

# VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», « Народное искусство детям»;
  - Картины для рассматривания, плакаты, картины из жизни диких и домашних животных.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- спальные помещения-2;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- музей-1;
- пищеблок 1;
- медицинский кабинет 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году своими силами сотрудники провели текущий ремонт младшей группы и внешней и внутренней части здания. Переоформили кабинет по ППБ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		32
<ul><li>– в режиме полного дня (8–12 часов)</li></ul>	Человек	32
<ul> <li>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</li> </ul>		
<ul><li>– в семейной дошкольной группе</li></ul>		0
<ul><li>– по форме семейного образования с психолого-</li></ul>		0

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
–10,5 -часового пребывания	Человек (процент)	32 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
<ul><li>– круглосуточного пребывания</li></ul>		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
<ul> <li>по коррекции недостатков физического,</li> <li>психического развития</li> </ul>	Человек (процент)	0 (0%)
<ul> <li>– обучению по образовательной программе</li> <li>дошкольного образования</li> </ul>		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		5
<ul><li>– с высшим образованием</li></ul>		
<ul><li>– высшим образованием педагогической направленности (профиля)</li></ul>	Человек	1
<ul><li>– средним профессиональным образованием</li></ul>		-
<ul><li>– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</li></ul>		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей		-
– первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет	(процепт)	2
– больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  — до 30 лет	Человек (процент)	
— до 50 лет — от 55 лет	-	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:		
<ul><li>– музыкального руководителя</li></ul>		Да
<ul><li>инструктора по физической культуре</li></ul>	-	нет
– учителя-логопеда	Да/нет	нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	72
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	72
Наличие в детском саду:		
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала	Да/нет	Да
<ul> <li>прогулочных площадок, которые оснащены так,</li> <li>чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</li> </ul>		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социальнопсихологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
  - неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
  - профессиональная подготовка педагогов приобретает системны, качественный характер.