МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №1 «Солнышко» отделение №2.
303410 Орловская обл. п. Колпна, пер. Дзержинского, д. 3
Телефон: 2-19-37

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного учреждения – детский сад №1
«Солнышко» Отделение №2
за 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 1 «Солнышко» Отделение №2.

Адрес: 303410, Орловская обл., пгт. Колпна, пер. Дзержинского, д. 3

И.о. заведующего: Демидова Ирина Васильевна

Телефон: 8(486)74 2-19-37

Дата создания: 1979 год

Лицензия на образовательную деятельность: от 24.07.2015 № 326, серия 57 ЛО1 № 0000141, срок действия: бессрочно

Режим работы ДОУ: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Уровень образования: дошкольное, очное, 5 лет

Язык обучения: русский

Учредитель: РООПО Колпнянской администрации

Целью деятельности ДОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Основным предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Вывод: отделение №2 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Образовательная деятельность.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Минобрнауки России от 08.04.14 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января

2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Законом Орловской области от 06.09.2013 г. № 1525 – ОЗ (ред. От 04.12.2013 г.) «Об образовании в Орловской области» (принят ООСНД 30.08.2013 г.);
- Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность организовывалась и проводилась на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной с учётом ***ФГОС ДО***, ***Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. *Протокол от20.05.2015г. №2/15*

В 2020 году в ДОУ продолжалась реализация парциальных программ:

- «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова;
- «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева;
- Программа социального-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой

В ДОУ функционируют 2 группы.

В 2020 году количество воспитанников от 2 до 7 лет составило – 46 человек.

Данные о контингенте воспитанников за 2020 год

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
младшая группа	общеразвивающая	1	22
Старшая группа	общеразвивающая	1	24

В ходе реализации ООП ДО педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья, эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие у дошкольников основ национального самосознания, воспитание любви к традициям и праздникам русского народа, Родине, родного поселка. Включение элементов национальной культуры в образование и воспитание детей.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учётом их интеграции.

Образовательная деятельность проводилась через организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, режимных моментов, свободной деятельности, и строилась на адекватных возрасту формах работы, с приоритетом ведущей деятельности - игры.

Обязательная часть предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем учебной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышал 30 минут, а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В зависимости от количества детей, предусматривалось деление их на подгруппы. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводилась в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществлялась на участке во время прогулки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов.

Учебный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводился на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик.

Данный мониторинг осуществлялся с целью определения уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включало в себя:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

Одной из первостепенных задач деятельности ДОУ в 2020 году была охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	**2019 год**	**2020 год**
Количество детей с 1 группой здоровья	33	34
Количество детей со 2 группой здоровья	12	12
Количество детей с 3 группой здоровья	-	-

Важным условием, обеспечивающим необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, являлась проводимая в ДОУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В ДОУ реализовывались все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделялось физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Во всех возрастных группах в системе проводилась образовательная деятельность по физическому развитию в группах и на открытом воздухе: утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания, физкультминутки, динамические паузы, игровой точечный массаж, и т.д. Проводились оздоровительные мероприятия: обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, кварцевание бактерицидными лампами. Охват детей профилактическим осмотрами составил 100%. Перед поступлением в школу все воспитанники подготовительных к школе подгруппы прошли углубленный медицинский осмотр. Использование комплекса медико-педагогического воздействия обеспечило устойчивые положительные результаты по образовательной области «Физическое развитие».

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводилась на достаточном уровне.

Для полноценного физического развития и укрепления здоровья дошкольников, путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в детском саду проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

В целях охраны здоровья обучающихся и обеспечения безопасности в истекшем году проведены следующие мероприятия:

- проводилось обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения ЧС;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно- транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;

- систематически проводился технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, замена светильников;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- в группах заменена столовая посуда;
- приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

Организация питания.

В ДОУ выполняется принцип здорового *рационального питания*: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с примерными двухнедельным меню: для детей от 3 лет до 7 лет. В рацион питания включались все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления дети получали фрукты, витаминизированные напитки, соки. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Контроль за организацией питания осуществлялся старшей медсестрой, комиссией по питанию, бракеражной комиссией и попечительским советом. Горячим питанием обеспечены 100% воспитанников ДОУ. Строго соблюдался питьевой режим.

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп была проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой педагогических воздействий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Динамика освоения основной общеобразовательной программы

№	Образовательная область	2019 год	2020 год
1	«Физическое развитие»	2.4	2.4
2	«Социально-коммуникативное развитие»	2,5	2.6
3	«Познавательное развитие»	2,5	2.5
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2,4	2.5
5	«Речевое развитие»	2,3	2.2

Подготовка детей к школе.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе подгруппе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной подгруппы (Накрайникова К.Н., Бородина Е.И.) продемонстрировали высокий уровень организации работы по формированию предпосылок универсальных учебных действий (умение принимать инструкцию, осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель, осуществление самоконтроля, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника), использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. У всех детей сформирована мотивационная готовность к школе.

Общий процент готовности детей составил **81,1 %** - выше среднего уровня готовности детей к обучению в школе, т.е. стартовая готовность к обучению в школе.

В 2020 году обучающиеся ДОУ реализовывали свой творческий потенциал в конкурсах, фестивалях разного уровня:

Международный уровень

- Международный конкурс детского рисунка «Фабрика мороженого» (Сертификат - 3);
- Международный конкурс детского рисунка «Лева» (Сертификат -2);
- Международный конкурс «Зимняя фантазия» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» (3 Диплома 2 степени)

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс детского творчества «Мир талантов» (Дипломант, 2 место);
- Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», «День защитника Отечества» (1 место);
- Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», техническое творчество (1 место, 2 место, Дипломант – 2);
- Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», «Времена года» (Дипломант - 4);
- Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», «Новый год» (Дипломант – 4);
- Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы» (Дипломант – 11);
- Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец» (1 место – 5);
- Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – день чудес» (1 место – 1, 2 место – 2);
- Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Х.А. «Волшебство сказочного мира» (3 место);

- Всероссийский конкурс детского творчества «Мир талантов», «Осень золотая» (3 место).

Муниципальный уровень

Районный конкурс, посвященный дню Космонавтики «Этот далекий, далекий космос» (БУОО «ЦООН Колпнянского района», п. Колпна) (Грамота за 2 место)

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и ФГОС ДО. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, обеспечивающие предоставление равных возможностей для детей, их полноценного и гармоничного развития.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям целевых ориентиров ФГОС ДО. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты, которые выразились в уровне освоения образовательных программ обучающимися; в результатах участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различных уровней.

В ДОУ проводится систематическая комплексная физкультурно-оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, включающая рациональное питание, оздоровление, физическое развитие, медицинское обслуживание.

В течении года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работы;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты показали удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками.

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством дошкольного образования.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами (100 %) в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась:

- педагогическими работниками, к которым относятся воспитатели (включая старшего), музыкальный руководитель;
- учебно–вспомогательным персоналом (помощники воспитателя, младшие воспитатели).

Сведения о квалификационных категориях педагогов.

Квалификационная категория	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Высшая кв. кат.	-	-	-
Первая кв. кат.	4	4	3
Соотв. занимаемой должности			
Без категории	-	2	2

Несмотря на режим самоизоляции курсы повышения квалификации в дистанционном режиме в 2020 году прошли 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов

Педагоги ДОУ	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	1	1	2	2
Музыкальные руководители			1	1

Таким образом, все педагоги ДОУ (100 %) соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Стаж работы кадров:

До 3 лет – 2
От 5-10 – 1
От 25-30 – 0
Свыше 30 – 2

Все педагоги ДОУ (100 %) владеют необходимым набором знаний и навыков пользователя ПК.

Педагоги ДОУ активные участники:

- ***профессиональных конкурсов различного уровня:***

- Международный информационо-образовательный конкурс на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей (Диплом 1 степени);
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (Диплом -2 место);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мир талантов», оформление помещения, территории, участка (4 Диплома);
- Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» (Благодарственное письмо -2)
- Районный конкурс, посвященный дню Космонавтики «Этот далекий, далекий космос». (БУОО «ЦООН Колпнянского района», грамота)

Вывод: Кадровые условия в полном объеме соответствовали требованиям ФГОС ДО. Педагоги имеют высокий уровень образовательного ценза и квалификации. Планомерное и систематическое повышение профессионального уровня педагогов через обучение по программам дополнительного профессионального образования, курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и самообразование обеспечило повышение качества образовательной деятельности в ДОУ.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Важным ресурсом, обеспечивающим успешную реализацию программ дошкольного образования в ДОУ, являлась обеспеченность учебно-методическими материалами.

Методический кабинет ДОУ имеет оснащение, необходимое для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах:

- учебно-методические комплекты для каждой возрастной группы,
- демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям,
- подборки иллюстративного материала,
- методические разработки и передовой опыт работы педагогов нашего учреждения и ДОУ поселка, и др.

Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В течение 2020 года продолжалась работа по пополнению учебно-методического комплекта к программам ДОУ. Приобретены наборы картин, рабочие тетради по формированию элементарных математических представлений (для всех возрастных групп), иллюстративный материал по развитию речи (для детей старшего дошкольного возраста).

Педагоги имели возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы.

Педагогическим работникам по их запросам выдавались во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Вывод: учебно - методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам, способствует развитию творческого потенциала педагогов, повышению профессионального мастерства.

В каждой возрастной группе имеется необходимый библиотечной фонд методической и детской художественной литературы, который в течение 2020 года пополнился и обновился за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Информационное обеспечение включало: программное обеспечение, работа с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью улучшения качества проведения образовательной работы с детьми педагоги использовали ИКТ.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

VI Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются функциональные помещения для обеспечения образовательной деятельности:

- групповые комнаты (одна группа имеет спальную комнату) — 2 группы,
- методический кабинет,
- кабинет музыкального руководителя,
- спортивный зал (группа), оснащенный разным оборудованием для двигательной, игровой активности, и спортивным инвентарем,
- музыкальный зал (группа),
- прачечная,
- пищеблок,
- кладовая.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Вся макро - и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Каждая возрастная группа имеет групповое, одна группа спальное помещение, раздевальную, туалетную комнаты. Группы оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарём, игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей

В течение 2020 года проведены:

- ремонт младшей группы;
- ремонт раздевальных комнат в младшей и старшей группах;
- ремонт пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ⅶ Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

- ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- созданная в ДОУ развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий для позитивной социализации, индивидуализации и развития детской инициативы и творчества;
- система управления ДОУ обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития и предусматривает включение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию и планирование деятельности учреждения:
- качество и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям предъявляемым профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы;
- родительской общественностью дана положительная оценка качества образовательной деятельности, взаимодействию педагогов с детьми.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020 год определены следующие цели и задачи на 2021 год:

Цель: продолжать работу по обеспечению условий для непрерывного развития учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи:

- формирование общей культуры личности детей в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- повышение качества образовательных услуг через ИКТ и внедрение инновационных программ и технологий;

развитие детской инициативы и творчества, интеллектуальных способностей детей, познавательного интереса, посредством познавательно - исследовательской деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел. /13,3 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 чел./86,7%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 60%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 чел. / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 80 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./ 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да