



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Краткое наименование: МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко»  
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко»  
Демидова И.В.  
16 апреля 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения –  
Детский сад №1 «Солнышко» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»)
Руководитель	Ирина Васильевна Демидова
Адрес организации	303410, Орловская область, пгт. Колпна, 1 Ленинский пер., д.6
Телефон, факс	8 486 74 2-12-28
Адрес электронной почты	Kolp.det.sad1@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области
Дата создания	1972г.
Лицензия	От 24.07.2015 № 326, серия 57ЛО1 №0000141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко») расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий, рядом с рынком (далее Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1028,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 506 кв. м.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей**

**Краткое наименование: МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ –детский сад №1 «Солнышко»

Демидова И.В.

МБДОУ –детский сад №1 «Солнышко»  
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3

16 апреля 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
Детский сад №1 «Солнышко» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей (МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»)
Руководитель	Ирина Васильевна Демидова
Адрес организации	303410, Орловская область, пгт. Колпна, 1 Ленинский пер., д.6
Телефон, факс	8 486 74 2-12-28
Адрес электронной почты	Kolp.det.sad1@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области
Дата создания	1972г.
Лицензия	От 24.07.2015 № 326, серия 57ЛО1 №0000141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей (МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко») расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий, рядом с рынком (далее Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1028,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 506 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются основные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ.

Документация, касающаяся трудовых отношений, имеется в полном объёме и ведётся грамотно.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Для осуществления учебно-методической работы в ДОУ функционирует методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко».

В основе воспитательно - образовательной работы лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Образовательная деятельность строится на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол

от 20 мая 2015 года № 2/15) на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Структура и содержание программ соответствует ФГОС ДО. Всеми специалистами ДОУ разработаны рабочие программы, которые в истекшем году реализованы полностью.

Реализация программы в ДОУ осуществляется на основании утверждённого учебного плана и годового календарного учебного графика.

Одной из первостепенных задач деятельности ДОУ в 2018 году была охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 23 ребенка;
- средняя «А» группа – 15 детей;
- средняя «Б» группа – 23 ребёнка;
- старшая группа – 25 детей;
- две подготовительных – 39 детей.

**Во время проведения медицинского осмотра были выявлены дети со следующими группами здоровья:**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество детей</b>
1 группа	101
2 группа	38
3 группа	3
4 группа	1

#### **Продолжительность заболевания**

<b>Год</b>	<b>Продолжительность</b>
2017	7,5
2018	7,2

По сравнению с прошлым годом средняя продолжительность одного случая заболевания на 1 ребенка снизилась.

Этому способствовали профилактические мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация работы с родителями, а также участие ДООУ в работе региональной инновационной площадки «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании в образовательном процессе ДООУ». Деятельность ДООУ по физическому воспитанию и развитию детей строилась с учетом индивидуального дифференцированного подхода с учётом группы здоровья.

Одним из условий, которые обеспечивали необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, являлась организация режима дня. В ДООУ реализовывались все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделялось физической культуре и оздоровлению детей, организации правильного и сбалансированного питания, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Во всех возрастных группах в системе проводилась образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на открытом воздухе, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания, физкультминутки, динамические паузы, игровой точечный массаж. Проводились оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха рециркулятором, чесночные бусы, аромаамулеты, ароматические лампы. Охват детей профилактическим осмотрами составил 100%. Перед поступлением в школу все воспитанники подготовительных к школе групп прошли углубленный медицинский осмотр. Использование комплекса медико-педагогического воздействия обеспечило устойчивые положительные результаты по образовательной области «Физическое развитие».

Диагностика физического развития дошкольников ДООУ показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводилась на достаточном уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой, все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний, гриппа, внебольничной пневмонии, кишечных инфекций. Часть детей ДООУ (по желанию родителей) и все сотрудники были привиты от гриппа. Для полноценного физического развития и укрепления здоровья дошкольников, путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в детском саду проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

В течение 2018 года детский сад продолжал работу в составе региональной площадки «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании в образовательной деятельности ДООУ».

Педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- актуализировать, обобщать и дополнять знания детей о правильном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим);
- формировать у детей интерес к народным традициям, связанных с питанием;
- знакомить родителей с вопросами организации правильного питания детей дошкольного возраста;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение, расширять кругозор;
- охранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психологическую безопасность.

В 2018 году наши педагоги участвовали в региональных конкурсах детских творческих работ, семейной фотографии и методик реализации программы «Разговор о правильном питании».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	61	43 %	73	51 %	9	6 %	143	94 %
Качество освоения образовательных областей	69	48,2 %	66	46,3 %	8	5,5 %	143	94,5 %

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младшей группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Однако необходимо активизировать работу воспитателей в познавательно-речевом направлении, создавать условия для выполнения



программных задач; анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 34 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Федеральный уровень:**

Центр международного сотрудничества «Русская культура» (приказ №123-РК от 21.11.2018 г.):

- Диплом 2 степени - Миронов Артем за 2 место в V - Всероссийском конкурсе детского рисунка «Замечательная клякса»

- Диплом 3 степени – Карлов Мирослав за 3 место в V - Всероссийском конкурсе детского рисунка «Замечательная клякса»

Центр «Аврора» г. Санкт-Петербург (приказ № АЦ 32/18 от 4.03.2018 г.)

- Диплом 2 степени - Рыжков Артем за 2 место в V- Всероссийском конкурсе детского рисунка «8 Марта»

- Диплом 2 степени - Бойко Артем за 2 место в V- Всероссийском конкурсе детского рисунка «8 Марта»

**Региональный уровень:**

- Областная конкурс – выставка детского художественного творчества «Орловская палитра» - дипломант

### **Муниципальный уровень:**

- Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» - 1 место;
- Районный конкурс – выставка детского художественного творчества «Орловская палитра» - 1 место

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	82,5 %
Неполная с матерью	23	16,1 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	29 %
Два ребенка	78	55 %
Три ребенка и более	23	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Весёлый колобок», «Разноцветные аппликации», «Своими руками», «Работа с бумагой»;
- физкультурно-спортивное: «Крепыши»;
- познавательно-речевое развитие «Говорушечки», «Учимся, играя».

В них задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

### Питание и охрана здоровья обучающихся.

В ДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник.

В Упреждении имеются технологические карты приготовления пищи, примерное 10 дневное меню, которое рассчитано на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания воспитанников с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

В рацион детей постоянно включаются свежие овощи, фрукты, молоко и кисломолочные продукты (творог, кефир, йогурт, сметана, сыр), а также сливочное масло, мясо, птица, рыба.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложено на заведующую, старшую медицинскую сестру ДОО. Кроме этого в ДОО имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, по ГО и ЧС.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в истекшем году проведены следующие мероприятия:

- разработаны все инструкции по охране труда, своевременно организовывалось обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения и вновь поступивших;
- проводилось обучение работающих, мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения ЧС;
- проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- систематически проводился технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, заменена светильников;

- проведено переосвидетельствование огнетушителей,
- закуплены новые огнетушители и раструбы к ним;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2018 по 15.12.2018 года проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

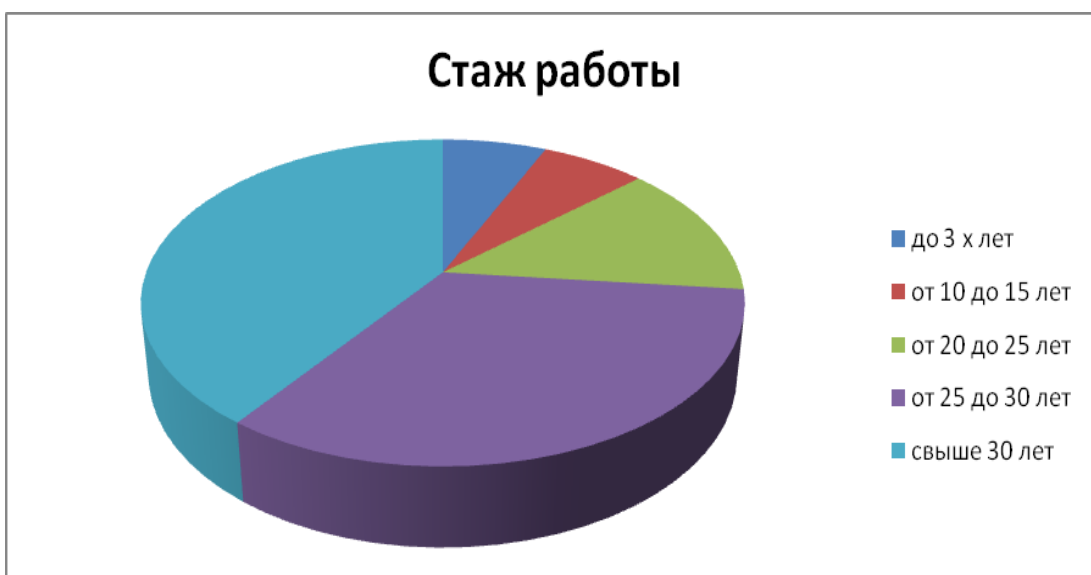
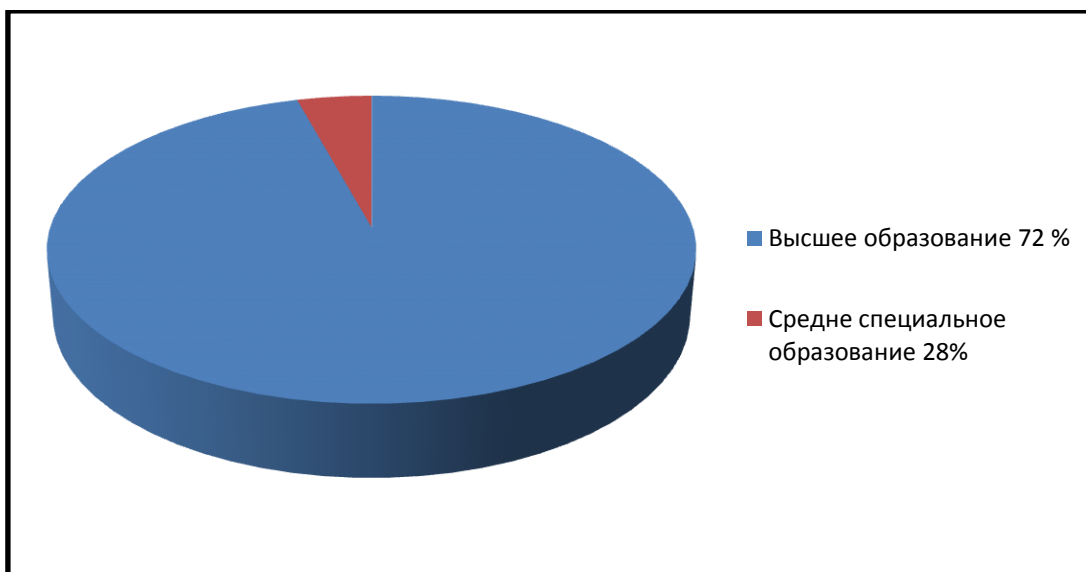
Детский сад, согласно штатного расписания, укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по ФР, учитель-логопед, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

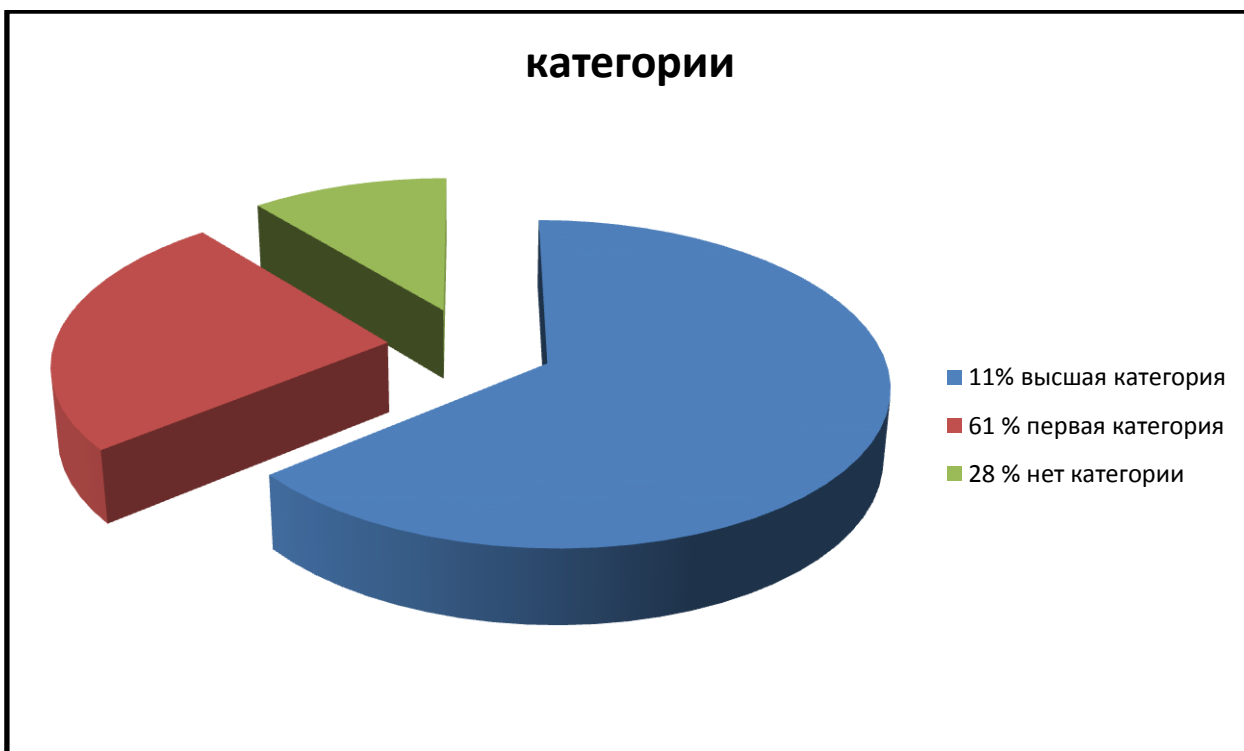
- воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.  
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
    - высшую квалификационную категорию – нет;
    - первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов. 2 педагога прошли профпереподготовку в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование педагогов





В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном семинаре «Современная практика конкурсного движения в системе дошкольного образования»;
- в работе РИП «Реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мастер-класс «Новые формы, методы, технологии реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- в региональном заочном методическом семинаре «Здоровьеориентированная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-логопед» в Орловской области в 2018 году;
- в V- Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» (№ FO 817-24914 от 13.02.2018 г.) Диплом за 2 место;
- в V- Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» (№ FO 817-24893 от 13.02.2018 г.) Диплом за 3 место;
- в VI- Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» (№ FO 818-45522 от 13.10.2018 г.) Диплом за 1 место;
- во Всероссийском тестировании «ТоталТестФевраль 2018» (№ 333541, 2018 г.) Диплом II степени в номинации «Теория и методика экологического образования дошкольников»;
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» номинация: основы здорового образа жизни. Диплом 1 место;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации

Методическая разработка. Диплом 3 место;

Диплом 3 место Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» Номинация: Методические разработки педагогов; название: «Физкультурно-экологические занятия»;

- Диплом 1 место. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Номинация: Мой мастер-класс; название: «Синквейн»;

- Диплом 2 место. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Номинация: Конспект занятий; название: «Физкультурно-экологическое развлечение «В лес за елочкой»».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в ИРО, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- раздаточные карточки «Чувства и эмоции»;
- мир морей и океанов;
- профессии;
- хлеб всему голова;
- продукты питания;
- портреты писателей;
- к - т плакатов «Человек»;
- зимующие птицы;
- «1000 игр и заданий для развития речи».

Приобрели художественную литературу:

- «Любимые потешки малышам»;
- «Маленькие сказочки маленьким деткам»;
- Энциклопедия «Удивительные животные»;



- «Книга для детского сада»;
- Хрестоматия для средней группы;
- М Пришвин «Рассказы о животных малышам».

В 2018 году были приобретены развивающие игры и игрушки.

- игра-лото «Чудо - узоры»;
- учебное пособие «Кубик»;
- конструкторы: «Стройка» 43 дет.;
- «Строитель 32 дет.;
- конструктор «Домик»;
- конструктор мягкий напольный;
- куклы 5 шт.;
- машины 2 шт..

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2-мя ноутбуками;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и педагога-психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

В ДОУ создана современная развивающая предметно пространственная среда. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательно-исследовательской, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в

соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Спальные помещения в группах отсутствуют. Группы оснащены необходимой мебелью, посудой, мягким инвентарем, пополняются современным игровым оборудованием

В 2018 году Детский сад проведён ремонт и оборудован кабинет для логопеда и психолога. Закуплена мебель, палас, шторы, наглядно-дидактические пособия, мольберт. Произведена частичная замена детской мебели, заменена мебель в музыкальном зале, групповых комнатах, происходило обновление посуды, мягкого инвентаря, санитарно – технического оборудования. На территории детского сада для каждой возрастной группы имеются индивидуальные участки с теньевыми навесами. На них построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оборудовали экологическую площадку. Территория игровых участков озеленена.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные по состоянию на 29.12.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	143(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (0,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 (0,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (78%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 (22 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (11%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 (78 %)
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (11 %)

1.8.2	Первая	человек/%	12 (67%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 (22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6(33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (22 %)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 (33%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	7 (39 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (39 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	506кв.м/2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	110 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

