

МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей
Отделение №1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко»

И.В. Демидова

16 апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования

за 20_18__год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко» Отделение №1
Руководитель	Демидова И.В.
Адрес организации	303412 пгт Колпна ул. Ю.Полянского д.2
Телефон, факс	2-26-94
Адрес электронной почты	super.ya-post@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	1963г.
Лицензия	№326 от 24 июля 2015г.; лицензия представлена МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей; Серия 57Л01 № 000141

МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей

Отделение №1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ – детский
сад №1 « Солнышко»

_____ И.В. Демидова

16 апреля 2019г.

Отчет о результатах самообследования

за 20_18__год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко» Отделение №1
Руководитель	Демидова И.В.
Адрес организации	303412 пгт Колпна ул. Ю.Полянского д.2
Телефон, факс	2-26-94
Адрес электронной почты	super.ya-post@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	1963г.
Лицензия	№326 от 24 июля 2015г.; лицензия представлена МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей; Серия 57Л01 № 000141

II. Система управления организацией

Управляющая система Отделения №1 состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное (общественное) управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание, родительский комитет.

2. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1-ый уровень комитет управления – И.о. заведующий МБДОУ – д/с №1 «Солнышко» Демидова И.В.;

2-ой уровень управления – старший воспитатель, медицинская сестра;

3-ий уровень управления осуществляется воспитателями, муз. руководителем, учителем-логопедом, педагогом - психологом обслуживающим персоналом;

- объект управления – дети и родители (законные представители).

Схема структуры управления Отделения №1



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии следующих документов:

- ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- количество воспитанников – 36;

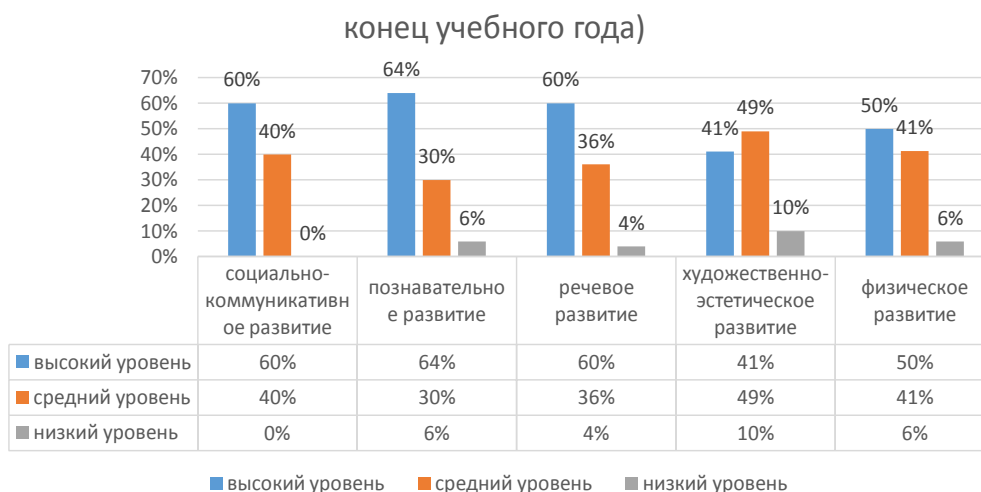
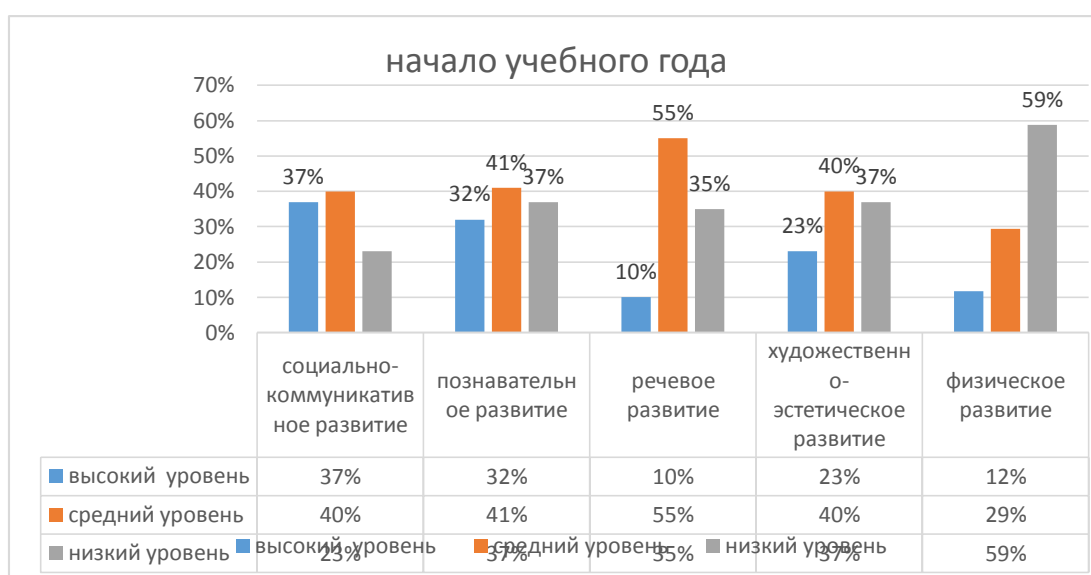
- количество групп -2;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ», каждый детский сад согласованно разрабатывает оценочную систему:

- мониторинг Отделения №1 за 2017г.

Так в Отделении №1 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2018 учебного года следующие задачи.



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры. Всего педагогов - 5, наличие учителя-логопеда – 1, педагога-психолога – 1.

Информация об образовании:

Высшее образование		Среднее профессиональное образование			среднее	
педагогическое		Не педагогическое	педагогическое		Не педагогическое	
дошкольное	Не дошкольное		дошкольное	Не дошкольное		
2	2	0	0	0	0	1
4 человек			0 человек		1 человек	

Состав педагогических кадров.

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее - 4	1-5 лет -0	Высшая категория- 0
Незаконченное высшее - 0	5-10 лет -0	1 категория -5
Средне-специальное профессиональное - 0	10-25лет -2	
Среднее 1	25 лет и более -3	

Курсы повышения квалификации (предметные и компетентностные)

Ф.И.О	Должность	Название курсов
Беликова Ю.А.	Старший воспитатель	1.с 10.10.2011г.- 21.10.2011г. ОИУУ «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»(объем 72ч.); №1788. 2.с 03.02.2014г.-14.02.2014г. ОИУУ «ФГОС: организации и содержание педагогического процесса в ДОО» (72ч.); №303.
Евсеева С.А.	воспитатель	1.С 05.12.2011г.-16.12.2011г. ОИУУ «Актуальные проблемы педагогики раннего возраста» (72ч.);№ 2317 2.с09.06.2015г.-10.06.2015г.БОУ ОО ДПО (ПК) С ОИУУ «Основные положения ФГОС дошкольного образования» (16ч.);№ 2490
Кузина Н.А.	учитель-логопед	1.с 14.10.2013г.-25.10.2013г. БОУ ОО ДПО (ПК) С ОИУУ»Организация и содержание коррекционного обучения в специализированных группах ДОУ компенсирующего или комбинированных видов». (72ч.); №2862
Жовба В.В.	воспитатель	-
Бабенцева И.А.	муз.руководитель	-

Участие в конкурсах:

Конкурс	ФИО педагога	Диплом
<p>II Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка».</p>	<p>Беликова Ю.А., Жовба В.В., Евсеева С.А., Кузина Н.А.</p>	<p>- Беликова Ю.А.- за подготовку и лауреата и участника;</p> <p>Лауреат: Губанов Д.</p> <p>Участник: Карпов В.</p> <p>- Жовба В.В. - за подготовку и лауреата и участника;</p> <p>Лауреат: Шабанова С.</p> <p>Участник: Осечкина Н.</p> <p>- Евсеева С.А. – за подготовку победителя и лауреата</p> <p>Победитель: Золотухина С.</p> <p>Лауреат: Брагина Д.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Путь к успеху»</p>		<p>Грамота</p> <p>Брагина Даша – 1 место</p> <p>Красов Дима -1 место</p> <p>Красов Стас – 1 место</p> <p>Неведров Платон – 1 место</p> <p>Оленин Саша – 1 место</p> <p>Пашко Денис – 1 место</p> <p>Боев Тимофей – 2 место</p> <p>Жигачев Илья – 1 место</p> <p>Золотухина Саша – 2 место</p> <p>Немыткин Кирилл – 1 место</p> <p>Осипов Алеша – 1 место</p> <p>Остахов Дима – 2 место</p> <p>Соловьева Алина – 2 место</p>

<p>Конкурс поделок «Природа в умелых руках»</p>		<p>Грамота (участник) Брагина Даша Красов Дима Красов Стас Неведров Платон Неведров Ваня Оленин Саша Пашко Денис Павлова Вероника Лосева Вероника Рыбина Евгения Колосов Сергей Боев Тимофей Тихонова Милана Золотухина Саша Немыткин Кирилл Осипов Алеша Остахов Дима Соловьева Алина Шаповалова Анна Колосов Андрей</p>
<p>Участие в конкурсе зимних поделок «Зимушка, Зима!»</p>		<p>Грамота (участник) Брагина Даша Красов Дима Красов Стас Пашко Денис Павлова Вероника Колосов Сергей Грошелева Ульяна</p>

		<p>Головин Кирилл</p> <p>Павлов Паша</p> <p>Павлов Петя</p> <p>Тихонова Милана</p> <p>Немыткин Кирилл</p> <p>Осипов Алеша</p> <p>Остахов Дима</p> <p>Соловьева Алина</p> <p>Шаповалова Анна</p> <p>Колосов Андрей</p>
<p>Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»</p>		<p>Маркова Полина – 1 место</p> <p>Брагина Даша – 1 место</p> <p>Соловьева Алина – 2 место</p> <p>Жигачев Илья – 3 место</p>
<p>Администрация Колпнянского района Орловской области</p>	<p>Беликова Ю.А.</p>	<p>Грамота</p>

Образовательные области	Печатные и электронные
Физическая культура	<p>-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4. М: Мозайка-Синтез, 2010;</p>
Здоровье	<p>- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера.-2004;</p> <p>- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера,2010;</p> <p>- Кобзева Т.Г. Организация деятельности</p>
Безопасность	<p>- Романова Е.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: Творческий центр, 2006;</p> <p>- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010;</p> <p>- Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2010;</p> <p>Шорыгина Т. А. Беседы об основах</p>

Социализация	<ul style="list-style-type: none"> - Алябьева Е.Н. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2003; - Алябьева Е.Н. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2003; - Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2003; - Кондрыкинская Л.А. С чего начинается родина. (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). М.: ТЦ Сфера, 2003; - Курочкина И.Н. Как научить ребёнка поступать нравственно. М.: Флинта, 2001; - Смоленцева А.А. Введение в мир экономики (учебно-методическое пособие). Санкт- Петербург.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002; - Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. М.: АРКТИ, 2003; - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2005; - Лора Поляк. Театр сказок (сценарии в стихах). Санкт- Петербург: ДЕТСТВО - ПРЕСС,2001.
Труд	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010; - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010;

Познание

Сенсорное развитие

- Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. М.: Просвещение, 1988;

- Башаева Т.В. Развитие воспитания у детей. Форма, цвет, звук: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997;

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие (конспекты занятий). Воронеж ТЦ Учитель, 2004;

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Экология (конспекты занятий). Воронеж ТЦ Учитель, 2004;

- Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой (методическое пособие). М.: Педагогическое общество России, 2003;

- Молодова Л.П. Нравственно – экологическое воспитание старших дошкольников. Минск Асар, 2001;

Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Минск Асар, 2001;

- Шорыгина Т.А. Экология для малышей. М.: Книголюб, 2004.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, 2015.

Познавательско- исследовательская деятельность

- Дыбина О.В. Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты

для дошкольников). М.: ТЦ Сфера, 2001;

- Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. М.:

Педагогическое общество России, 2003;

- Парамонова Л.М. Что плавает. Что тонет. Чебоксары, 1997.

Формирование элементарных математических представлений.

- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (для всех возрастных групп): Планы занятий. – М.: Мозика –Синтез, 2010;

- Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». М.: ТЦ Сфера, 2010;

- Колесникова Е.В. Математика для детей (все возрастные группы) Пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2010;

- Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь для детей всех возрастных групп. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Конструирование

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2010;

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез, 2014;

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2016;

- Фешина Е.В. Лего – конструирование в

	детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2011.
Коммуникация	<p>- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий). М.: ТЦ Сфера, 2009;</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.: Метод. Рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2011;</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.: Метод. Рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>
Чтение художественной литературы	<p>- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой. Программа и методическое пособие. ТЦ Сфера, 2004;</p> <p>- Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года).</p>
Художественное творчество	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации (все возрастные группы). М.: ТЦ Сфера, 2010;</p> <p>- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности (все возрастные группы). Конспекты занятий. М.: Мозайка – Синтез, 2007-2010;</p> <p>- Грибовская А.А. Ознакомление</p>

Музыка	<p>- Радынова О.П. Слушаем музыку. М.:Просвещение, 1990;</p> <p>- Ветлугина Н.Е., Дзержинская И.Н. Комиссарова Л.П. Музыка в детском саду (все возрастные группы). Песни. Игры. Пьессы. М.: Музыка, 1990;</p> <p>- Кутузова И.А., Кулрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. М.: Просвещение, 2002;</p> <p>- Прописнова Т.З. Круглый год нас праздник ждёт:сценарии утренников. Ярославль Академия развития, 2007;</p> <p>- Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду:сценарии, песни и танцы. М.: Арис – Пресс, 2005.</p>
--------	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с №1

VII. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПинов.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения (2 группы);
 - помещение пищеблока;
 - подсобные помещения;
 - физкультурный зал;
 - музыкальный зал;
 - медицинский кабинет;
 - логопедический кабинет;
 - кабинет старшего воспитателя.
-

Материально-техническая база Отделения №1 с каждым годом улучшается. За 2017г. произошли следующие

ремонтные работы:

- замена 2-х унитазов на детские;
- приобрели пылесос на младшую группу;
- приобрели шторы на спальни;
- покраска стен в туалетных комнатах, умывальнях, посудомойках, покрашен процедурный кабинет;
- приобрели облучатель - рециркулятор медицинский;
- замена смесителя на кухне;
- приобрели 40 комплектов постельного детского белья, 40 полотенец;
- приобрели зеркало в кабинет – логопеда;
- частичная замена посуды по группам.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом МБДОУ – д/с №1 «Солнышко» назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническая база Отделения №1 находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	36
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	0%	0
12–14-часового пребывания	0%	0
круглосуточного пребывания	0%	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент) 0%	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	0%	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	100%	36
присмотру и уходу	0%	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0

с высшей	0%	
первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет	100%	-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/36
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	256,8/5,1

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в частичном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достижения:



