

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №1 «Солнышко» отделение №2

303410 Орловская область, п. Колпна, пер. Дзержинского, 3

Тел. 2-19-37

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ –
детский сад №1 «Солнышко»

 И.В. Демидова

16 апреля 2019г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-
ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»
ОТДЕЛЕНИЕ №2
за 2018г.

Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ, было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным направлениям:

- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- уровень подготовки детей к школе,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально – технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности.

I. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» отделение №2
Руководитель	Демидова Ирина Васильевна
Адрес организации	303410, п. Колпна, пер. Дзержинского, д. 3
Телефон	2-19-37
Адрес электронной почты	
Учредитель	РООПО Колпнянской администрации
Дата создания	1979 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 24.07.2015 № 326, серия 57 ЛО1 № 0000141

Отделение №2 расположено в частном секторе. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 50 мест. Общая площадь помещений здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 126,5 кв. м. Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко»

ДОУ посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 22 ребенка.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются основные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ.

Документация, касающаяся трудовых отношений имеется в полном объеме и ведётся грамотно.

II. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;- утверждает локальные нормативные акты;- утверждает состав Попечительского совета Учреждения, комиссий, избранных коллегиальными органами управления Учреждением;- осуществляет полномочия председателя Педагогического совета Учреждения;- устанавливает штатное расписание в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;- принимает на работу работников, заключает, изменяет и расторгает с ними договора в соответствии с законодательством Российской Федерации;- распределяет должностные обязанности между своими заместителями, в случае необходимости – передает им свои полномочия в установленном порядке;- издает приказы в соответствии с действующим законодательством, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - заслушивание отчета Заведующей Учреждением о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование с Заведующей Учреждением приоритетных направлений деятельности; - содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся; - внесение предложений по укреплению материально – технической базы Учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий; - решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает проекты локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права обучающихся; - оказывает содействие Учреждению по разъяснению прав и обязанностей родителей (законных представителей); - оказывает активное содействие в укреплении и развитии материально – технической базы; - способствует привлечению внебюджетных и спонсорских средств, шефской помощи других организаций для финансово – экономического совершенствования Учреждения.

Характерной особенностью управленческой модели нашего ДООУ является чёткое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, перевод контроля во взаимоконтроль и самоконтроль наряду с административным. В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают, как единый процесс. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие в распоряжениях руководителя.

Таким образом, в ДООУ организована система управления, структура которой соответствует Уставу Учреждения, функциональным задачам и обеспечивает достаточный уровень качества образования, профессиональное развитие педагогов, заинтересованность и слаженность работы всех участников образовательного процесса.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В основе воспитательно - образовательной работы лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Образовательная деятельность строится на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко». Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Структура и содержание программ соответствует ФГОС ДО. Всеми специалистами ДООУ разработаны рабочие программы, которые в истекшем году реализованы полностью.

Реализация программы в ДООУ осуществляется на основании утверждённого учебного плана и годового календарного учебного графика.

Одной из первостепенных задач деятельности ДООУ остается охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2017	2018
Количество часто и длительно болеющих детей	5	4
Количество детей с 1 группой здоровья	25	30
Количество детей со 2 группой здоровья	19	13
Количество детей с 3 группой здоровья	3	-

По сравнению с прошлым годом число пропусков по болезни на 1 ребенка снизилось. Этому способствовали профилактические мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников, активизация работы с родителями. Деятельность ДОУ по физическому воспитанию и развитию детей строилась с учетом индивидуального дифференцированного подхода с учётом группы здоровья.

Одним из условий, которые обеспечивали необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, являлась организация режима дня. В ДОУ реализовывались все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделялось физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Во всех возрастных группах в системе проводилась образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на открытом воздухе, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания, физкультминутки, динамические паузы, игровой точечный массаж, и т.д.. Проводились оздоровительные мероприятия: обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период. Охват детей профилактическим осмотрами составил 100%. Перед поступлением в школу все воспитанники подготовительных к школе групп прошли углубленный медицинский осмотр. Использование комплекса медико-педагогического воздействия обеспечило устойчивые положительные результаты по образовательной области «Физическое развитие».

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводилась на достаточном уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой Воробьевой Ф.А., все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и почти все сотрудники были привиты от гриппа. Для полноценного физического развития и укрепления здоровья дошкольников, путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в детском саду проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

Питание и охрана здоровья обучающихся.

В ДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник.

В Учреждении имеются технологические карты приготовления пищи, примерное 10 дневное меню.

10-ти дневное меню, рассчитано на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания с 2 до 7 лет.

Постоянно в рацион детей включаются свежие овощи, фрукты, молоко и кисломолочная продукция (творог, кефир, йогурт, сметана, сыр), а также сливочное масло, мясо, птица, рыба.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков

реализации продуктов возложено на заведующую, старшую медицинскую сестру ДОО. Кроме этого в ДОО имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, по ГО и ЧС.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в истекшем году проведены следующие мероприятия:

- ❖ разработаны все инструкции по охране труда, своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения и вновь поступивших;
- ❖ проводилось обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности;
- ❖ проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения ЧС;
- ❖ инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- ❖ мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- ❖ систематически проводился технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, заменена светильников;
- ❖ проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- ❖ в группах заменена столовая посуда;
- ❖ приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Мониторинг образовательного процесса

Для определения эффективности образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 1 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младшей группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное развитие и на физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах. Анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников к началу школьного обучения.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

В 2018 году было 10 выпускников. Педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведенной диагностики показали, что 92% детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью оказания адресной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагоги ДОО учитывают контингент родителей:

№ п/п	Всего семей (на 01.01.2017 г.)	43
1	Количество неблагополучных семей	-
2	Количество детей под опекой, взятых в семью	1
3	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	5
4	Количество семей с ребенком – инвалидом	-
5	Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы	-
6	Семьи, с одинокими родителями (вдовы, разведенные)	8
7	Полные семьи	35
8	Семьи социального риска	-

В совместной работе с семьями воспитанников мы широко используем традиционные и нетрадиционные методы работы:

- ❖ мастер-класс,
- ❖ беседы,
- ❖ анкетирование,
- ❖ совместные досуги,
- ❖ педагогическая гостиная,
- ❖ консультации,
- ❖ родительские собрания,
- ❖ тематические выставки,
- ❖ смотры-конкурсы,
- ❖ дни открытых дверей с показом открытых мероприятий в группах ,
- ❖ конкурсы,
- ❖ праздники,
- ❖ вовлечение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды.

Для родителей в группах оформлены стенды, папки с консультациями.

В ДОО в 2018 году проводилась планомерная систематическая работа по повышению педагогической компетентности родителей и вовлечению их в образовательный процесс ДОО.

IV. Организация учебного процесса.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В зависимости от количества детей, предусмотрено деление их на подгруппы. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

В зависимости от поставленных программных задач педагоги проводят занятия, творческие лаборатории, игры-экспериментирования, игры-путешествия, наблюдения, экскурсии, комплексные, интегрированные занятия и т.д..

V Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 7 человек.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 работника ДОУ.

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное
Старший воспитатель	1		
Воспитатели	2		1
Музыкальные руководители		1	

Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель		1	
Воспитатели		3	
Музыкальные руководители		1	

Мониторинг профессиональной деятельности показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в распространении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году пополнен учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуком.

Для достаточного информационного обеспечения, организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо приобрести экран.

VII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации ООП в ДОУ осуществляется контрольная деятельность, в соответствии с утверждённым положением о внутренней системе оценки качества образования.

Контроль за реализацией основной образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

У воспитанников подготовительных к школе групп выявлены высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ разработана система оценки качества образования, осуществляемая в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ имеются функциональные помещения для обеспечения образовательной деятельности:

- ❖ групповые комнаты,
- ❖ методический кабинет,
- ❖ медицинский кабинет,
- ❖ прачечная,
- ❖ пищеблок,
- ❖ кладовая.

В ДООУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Младшая группа имеет групповое и спальное помещение, раздевальную, туалетную комнаты. В старшей группе спальное помещение отсутствует. Группы оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарём, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория ДООУ озеленена.

В течение 2018 года проведён косметический ремонт всех групповых помещений ДООУ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» ОТДЕЛЕНИЕ №2,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43
1.5.3	По присмотру и уходу	43
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	3

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	343,9 кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности отделения №2 за 2018 учебный год показывают соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства.

ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. С каждым годом повышается активность и заинтересованность родителей к образовательной деятельности дошкольного учреждения.

